

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	19396 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	162
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Ідентифікаційний код ЗВО	00493735
ПІБ керівника ЗВО	Лопушняк Василь Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	LNUP.EDU.UA

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19396
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту імені професора Є.В.Храпливого
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних технологій, кафедра підприємництва та торгівлі, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	80381, Львівська область, Львівський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	363302
ПІБ гаранта ОП	Дубневич Юрій Володимирович
Посада гаранта ОП	В.о.завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dubnevychy@lnup.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-306-15-52
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-604-43-44

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дуальна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» реалізується на кафедрі менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого Львівського національного університету природокористування. Кафедра пройшла динамічний етап становлення з 1946 року, як кафедра економіки і організації сільського господарства, та стала базисною в процесі розвитку економічного факультету. У 1971 році було створено кафедру управління, а в 2001 році вона отримала ім'я відомого українського вченого Євгена Храпливого. У 2005 році відбулося об'єднання з кафедрою організації виробництва та агробізнесу, а згодом у 2016 році кафедра набула сучасної назви - кафедра менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого. ОПП «Менеджмент» магістерського рівня, що акредитується розроблена відповідно до чинних законодавчих актів України, зокрема Законів «Про освіту», «Про вищу освіту», а також Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959. ОПП базується на Національній рамці кваліфікацій та відповідає вимогам Класифікатора професій України (ДК 003:2010) та нормативам ЛНУП щодо формування та оновлення освітніх програм, зокрема Положенню про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/37.pol_pro_formuv_zatverdzen_ta_onovl_osvtn_prohram.pdf. ОПП розроблена на основі попередньо успішно реалізованих програм магістерського рівня з урахуванням сучасних вимог ринку праці та особливостей функціонування аграрних формувань та розвитку територіальних громад Львівщини. До оновлення ОПП було залучено науково-педагогічних працівників, які мають значний досвід у підготовці фахівців у галузі управління, стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачів та випускників ОПП «Менеджмент» магістерського рівня. ОПП «Менеджмент» магістерського рівня розроблена робочою групою у складі:

1. Дубневич Юрій Володимирович - гарант ОПП, к.е.н., доц., завідувач кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого;
2. Войничка Лілія Йосипівна, к.е.н, доц. кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого;
3. Бінерт Олесь Василівна, к.е.н., доц. кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого;
4. Синюк Оксана Василівна, к.е.н., доц. кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого;
5. Маланяк Ольга Андріївна, здобувач вищої освіти 2-го року навчання спеціальності 073 «Менеджмент» РВО «Магістр».

ОПП схвалено Методичною комісією факультету управління, економіки та права (факультет УЕП) (Протокол № 6 від 7.06.2024 р.), рекомендовано Вченою радою факультету управління, економіки та права ЛНУП (Протокол №10 від 10.06.2024 р.). Погоджено керівником НМВЗЯВО ЛНУП та проректором з навчально-виховної роботи ЛНУП. Затверджено Вченою радою ЛНУП (Протокол № 10 від 12.06.2024 р.) та введено в дію згідно Наказу № 170 від 14.06.2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дл	ОД	З	Дл
1 курс	2024 - 2025	107	82	5	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	76	54	6	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31584 Менеджмент 19361 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	19396 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	78467	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78467	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент.pdf</i>	IoCk8fkR88GsCJm7Qve5xC3B6aWoCN+GzC9V1FifXiw=
Навчальний план за ОП	<i>НП Менеджмент.pdf</i>	NL4s/cXfZRcNBwkocIuSGdI4o2lEy+nPyuLjO8q694=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Великий А..pdf</i>	NTUyjGTjQWbfFv/JN6Vd2QLYvVNI5to68tYP35GJXks=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Колодійчук В..pdf</i>	McCnyNfc2mdKCHJxSjz7wanxbLSCVlobiBIgOvb+y+o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Купецький Ю..pdf</i>	FsPdNVvH8byyBzyEgoVDScWzGeOGmtNt3VjA02gDLZ4 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Мацелюх В..pdf</i>	+xH/rET4wuu09+R/a9H5XnLoTyUsHlcVw6roDU6xGag =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Зозуля Т..pdf</i>	PjinC+806x63jfktdmld5cc1TOqSxFUHgLtMYiy8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі менеджменту, які володіють компетенціями необхідними для управління організаціями, технологіями проєктного мислення, командної роботи, лідерськими якостями, здатних ідентифікувати та розв'язувати спеціалізовані задачі, приймати управлінські рішення у сфері менеджменту, з урахуванням особливостей функціонування аграрних формувань Західного регіону України та розвитку територіальних громад Львівщини. Програмні результати навчання за ОПП відповідають результатам навчання Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 “Менеджмент” галузі знань 07 “Управління та адміністрування” затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (<http://surl.li/ucxwvw>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст та результати навчання за ОПП «Менеджмент» повністю відповідають Стандарту затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (<http://surl.li/ucxwvw>). Послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонент є логічною і в сукупності забезпечує можливість досягти зазначених програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники беруть участь в обговоренні змісту та реалізації ОПП, мають змогу висловлювати свої інтереси та пропозиції під час анонімного анкетування на основі якого складається звіт опитування здобувачів (<http://surl.li/eoijbb>) щодо задоволеності якістю ОПП та якістю викладання за освітніми компонентами (ОК), громадського обговорення ОПП на сторінці ОП сайту університету. Також обговорення ОПП здійснюється на розширеному засіданні кафедри із запрошенням здобувачів та представників роботодавців (<https://lnur.edu.ua/uk/kafmenhrap/newskafmenhrap>). Пропозиції здобувачів та випускників здебільшого стосуються ОК та їхнього місця у структурі ОПП. Під час перегляду ОПП враховано думку випускника Купецького Ю., який наголосив на важливості вивчення дисципліни «Управління проєктами». Обговорювалась потреба використання програмних продуктів при вивченні даного ОК. Здобувачка Козлінська Ю. запропонувала розширити та оновити вибіркові курси, які враховуватимуть індивідуальні інтереси та потреби здобувачів, що допоможе зробити ОПП ще більш гнучкою та персоналізованою (Протокол №9 від 18.12.2023, Протокол №23 від 07.05.2024). Також, враховуючи пропозиції здобувачів та випускників, робоча група при оновленні ОПП внесла зміни до формування вибіркової складової ОПП та здійснила перерозподіл годин аудиторної і самостійної роботи та тижневого навантаження ЗВО. Починаючи із 2021 року один із здобувачів (за його згодою) вводиться до складу робочої групи з підготовки ОПП, який представляє інтереси інших здобувачів академічної групи.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції спільноти роботодавців було враховано при розробці ОПП. Випусковою кафедрою напрацьовано тісну співпрацю з ТГ Львівщини в рамках реалізації меморандумів про співпрацю <http://surl.li/gichac> . Голови територіальних громад, зокрема Бова Л., голова Куликівської селищної ради, була неодноразово діючим членом робочої групи; Вольський О., Жовківський міський голова; Сало М., голова Добросинсько-Магерівської сільської ради, за їх активної участі було уточнено мету, фокус та цілі ОПП. Відгуки і пропозиції роботодавців надходять під час громадських обговорень ОПП (<http://surl.li/entfjh>) і рецензій та враховуються при оновленні ОПП. За пропозицією Кільгана І., голови ФГ «Агроцентр», було введено ОК “Антикризовий менеджмент” до основних компонентів професійної підготовки; за пропозицією Мацелюха В., Новояворівського міського голови, до переліку окремих профільних вибірових навчальних дисциплін включено “Публічне адміністрування в територіальних громадах” (частково забезпечує досягнення РН6). Усі надані пропозиції розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри (Протоколи: №7 від 21.11.23; №9 від 18.12.2023; №19 від 18.03.24; №24 від 15.05.2024; №25 від 16.05.2024). З метою співпраці і взаємодії із представниками спільноти роботодавців на кафедрі проводяться відкриті лекції за їх участі на управлінську тематику. Окрім того, діє електронне анкетування стейкхолдерів із різних аспектів формування та реалізації ОПП (<http://surl.li/vllxek>). Це забезпечить врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховано під час проведення засідань кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого (Протокол №23 від 07.05.2024.), на яких здійснювалися обговорення пропозицій щодо змін програмних результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів ОПП. Професор кафедри інформаційних технологій Тригуба А. запропонував для практичного забезпечення навчання за освітнім компонентом «Управління проєктами» використовувати програмний продукт Microsoft Project та комп'ютерні програми для оцінювання ризиків проєктів та формування портфелів гібридних проєктів, розроблених на кафедрі

ТГ ЛНУП, що забезпечить посилення програмних результатів навчання РН3, РН4. Інтереси та пропозиції академічної спільноти щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховані завдяки отриманим рецензіям-відгукам представників академічної спільноти. Зокрема, таку рецензію-відгук надала доцентка кафедри менеджменту та права у сфері цивільного захисту ЛДУБЖД Балаш Л. (<http://surl.li/offeeb>). При цьому доцентка Балаш Л. вказує на те, що було б корисно масштабувати співпрацю з ТГ Львівщини, що знайшло б ширше відображення у темах курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів. НПП кафедри менеджменту ім проф. Є.В. Храпливого є членами громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» <https://iesfukr.org/members>, яка є платформою для професійного спілкування. Участь у діяльності громадської організації сприяє підвищенню якості освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент».

- інші стейкхолдери

При формуванні цілей і програмних результатів навчання ОПП робочою групою було враховано цілі Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 рр. <https://loda.gov.ua/documents/49999>, стратегії розвитку територіальних громад Львівщини (Куликівська селищна територіальна громада <http://surl.li/njguyx>, Жовківська міська територіальна громада <http://surl.li/twgjgc>, Новояворівська міська територіальна громада <http://surl.li/nlrrtt>, Добросиньсько-Магерівська сільська територіальна громада <http://surl.li/pfqtdr>). Структурні реформи засад функціонування територіальних громад та тенденції змін у попиті на кваліфікованих спеціалістів, які було виявлено під час аналізу діяльності суб'єктів різних організаційно-правових форм господарювання у різних галузях економіки, зокрема аграрного спрямування та тенденцій та динаміки ринку праці, вплинуло на формування освітніх компонентів фахового спрямування як основних, так і вибіркового. Окрім того, враховано пропозиції отримані на підставі співпраці із Чорноморським університетом ім. Петра Могили, НУ «Львівська політехніка», Львівський НУ ім. Івана Франка, Львівським ДУБЖД, Природничим університетом м. Любліна (Польща) та ін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Основні цілі та результати навчання за ОПП «Менеджмент» узгоджуються із Стратегією розвитку ЛНУП <http://surl.li/wsohxm>, концепцією освітньої діяльності ЗВО викладеною в Статуті ЛНУП <http://surl.li/zcuvuk>, Стратегією факультету УЕП ЛНУП <http://surl.li/nqkuu>. Цілі ОПП повною мірою корелюють із завданнями розвитку ЛНУП, серед яких: поєднання професійної підготовки фахівців із формуванням у них наукового світогляду, громадянської зрілості, національної свідомості, здорового способу життя; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; підготовки фахівців для галузей народного господарства України; розвиток підприємницької компоненти, проведення досліджень; розширення міжнародної співпраці; розвиток наукової діяльності, постійна актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціально-економічний розвиток ТГ, регіону, формування соціальної відповідальності тощо. Відповідно до місії та основних завдань стратегічного розвитку ЛНУП визначено цілі ОПП, які фокусуються на підготовку менеджерів нової генерації, здатних застосовувати сучасні концепції менеджменту. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено ОК, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту з акцентом на перспективу подальшого навчання та кар'єрного зростання, з урахуванням особливостей функціонування аграрних формувань Західного регіону України та розвитку ТГ Львівщини.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності, оскільки спрямовані на формування у здобувачів компетентностей для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями, зокрема в аграрному секторі, розвитку кадрового потенціалу територіальних громад, що відображено у меті ОПП та результатах навчання (РН2, РН5, РН6). Програмні результати та цілі навчання ЗВО за результатами засвоєння ОПП враховують європейську та світову тенденції, здатності до самонавчання, що підвищує ефективність управлінської праці, формує попит на управлінців з антикризового управління, управління проектами, тощо (РН3, РН6, РН8). Таким чином, цілі та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці та формують спеціальні компетентності у здобувачів, які затребувані в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності, зокрема в аграрному секторі та на рівні територіальних громад. Подальший перегляд та оновлення ОПП відбувається на основі пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, вивчення досвіду передових вітчизняних та закордонних ЗВО, моніторингу тенденцій розвитку ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формування цілей та РН за ОПП відбувалось на основі дослідження тенденцій розвитку ТГ Львівщини. За результатами дослідження встановлено стійку тенденцію дефіциту кваліфікованих управлінських кадрів, що пов'язано з тим, що на території Львівщини зконцентрована велика кількість аграрних підприємств, які потребують підтримки в умовах війни (<https://loda.gov.ua/news/86541>, <http://surl.li/mpkdte>, <http://surl.li/tydkon>). Під час формулювання цілей та РН галузевий контекст враховувався через набуття знань та навичок з менеджменту організацій, антикризового управління, управління проектами, соціального менеджменту. Протягом навчання за ОПП здобувачі отримують актуальні професійні навички пов'язані з прийняттям рішень в умовах ринкових ризиків, конкуренції тощо. Територіальний контекст враховується для забезпечення потреб підприємств у фахівцях-менеджерах для підприємств різних організаційно-правових форм, зокрема аграрного спрямування та органів місцевого самоврядування відповідно до стратегій, планів та програм розвитку ТГ <http://surl.li/qkzcas>

<http://surl.li/fwzcul>. Територіальні та галузеві особливості відображаються у виборі тем курсових та кваліфікаційних робіт. Це надає можливість ЗВО адаптувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних проблем організацій з урахуванням галузевого та територіального контексту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання програмних результатів навчання ОП було враховано: досвід аналогічних програм Львівського національного університету ім. Ів. Франка <https://econom.lnu.edu.ua/academics/master/curriculum-management>, зокрема РН10 «Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач» забезпечує ОК «Лідерство та командоутворення» (ОП 23/24, 24/25 н.р.); Чорноморського університету ім. Петра Могили <https://chmnu.edu.ua/osvitno-profesijni-programi/>, Львівського ДУБЖД <https://ldubgd.edu.ua/content/menedzhment-organizacij-ta-administruvannya> КПІ ім. І. Сікорського https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2022/09/073_ORP_M_MBA.pdf, де забезпечення РНЗ «Проектувати ефективні системи управління організаціями», реалізує ОК Управління розвитком (ОПП 24/25 н.р.), ОК Управління проектами (ОПП 23/24, 24/25) н.р. Варто зазначити, що доцентка кафедри менеджменту ЛНУ ім. Івана Франка Тибінка Г. на зустрічі з обговорення ОПП, наголосила на важливості інтернаціоналізації діяльності закладу вищої освіти, що відображає РН7 «Організувати і здійснювати ефективні комунікації всередині колективу з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті» (<https://lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/newskafmenhrap?start=110>), що реалізовано завдяки ОК «Іноземна мова професійного спрямування» (ОПП 23/24, 24/25 н.р.). При перегляді ОПП робочою групою проаналізовано існуючі вітчизняні програми, щоб зрозуміти, які програмні результати та компетентності найбільш актуальні, які підходи до навчання використовуються, і які результати вже досягнуті іншими закладами вищої освіти. Вітчизняні програми часто розробляються з урахуванням вимог ринку праці та професійних стандартів. Також при розробці освітніх програм враховується досвід попередніх програм за спеціальністю 073 Менеджмент для забезпечення логічного та послідовного переходу здобувачів вищої освіти між різними рівнями освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Це дозволяє ЛНУП залишатися конкурентоспроможним на міжнародному рівні та забезпечувати високу якість надання освітніх послуг. Серед іноземних програм, які найбільше вплинули на цілі та програмні результати навчання ОПП варто зазначити: Економічний університет м. Варна (Болгарія) <http://surl.li/fiaqy>, Університет економіки (Вища школа економіки) м. Бидгощ (Польща) <https://oferta.byd.pl/prisoedinis-k-menedzheram.367.html>, <https://oferta.byd.pl/menedzherskaya-ekonomika.501.html> Позитивною ознакою проаналізованих освітніх програм є підготовка фахівців із широким комплексом компетентностей, знань, умінь та навичок. Крім того, необхідно відзначити наявність у розглянутих програмах освітніх компонентів, що забезпечують потреби територій, в яких знаходяться зазначені ЗВО. Зокрема, Університет економіки (Вища школа економіки) м. Бидгощ (Польща) пропонує залучення практиків до проведення занять. Структура освітнього процесу передбачає проведення занять в робочому середовищі (у партнерів спеціальності) або в середовищі, наближеному до робочого. За ОПП Менеджмент (23/24 н.р.) з практиками проведено цикл лекцій на управлінську тематику (<https://lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/newskafmenhrap>): «Менеджмент в магазинах спортивної торгівлі Adidas: цінності, лайфхаки для майбутнього менеджера, можливості працевлаштування». Доповідач: Козиренко Н. 29.09.23 р.; «Як розпочати свою міні інтернет-агенцію та вийти на дохід 1000\$+» Доповідач: Семашук А. 12.10.23 р.; «Формування спроможності територіальних громад у процесі реформи децентралізації». Доповідач: Мацелюх В. 12.03.24. «Управління в ІТ-проектах». Доповідач: Кошинський Р. 14.11.2023.; «Управління інноваційною діяльністю підприємств». 30.01.2024 р. Доповідач: Гордій М. Кафедри факультету "Управління" Економічного університету м. Варна пропонують магістерські програми за трьома професійними напрямками, один з яких "Управління та адміністрування" з ОК професійного спрямування: "Менеджмент організацій", "Менеджмент людських ресурсів" і "Публічний менеджмент та адміністративна влада" <http://surl.li/fiaqy>. Зазначені ОК, які забезпечують відповідні РН представлено в ОПП як професійні (Менеджмент організацій) та вибіркові (Публічне адміністрування в ТГ). Врахування досвіду іноземних освітніх програм допомагає підвищити якість та релевантність ОПП, що готує здобувачів вищої освіти до успішної кар'єри в глобальному контексті. В рамках реалізації програми акад. мобільності Еразмус+ в партнерстві з Природничим університетом м. Любліна (Польща) доц. кафедри Войнича Л. провела зустрічі з академічною спільнотою закладу освіти, де, зокрема, обговорювали особливості оновлення ОП, формування навчальних планів, практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Досвід було імплементовано в оновлення ОПП "Менеджмент" та напрацьовано можливості інтернаціоналізації діяльності ЗВО.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП 2024 р. (<http://surl.li/khheiu>) повною мірою відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання ОП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти (СВО) для спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/fcwifk>).

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі менеджменту, які володіють компетенціями в управлінні організаціями, технологіями проектного мислення, командної роботи, лідерськими якостями, здатних ідентифікувати та розв'язувати спеціалізовані задачі, приймати управлінські рішення у сфері менеджменту, з урахуванням особливостей функціонування аграрних формувань Західного регіону України та розвитку територіальних громад Львівщини.

Акцент ОП зроблено на підвищенні рівня навичок, умінь та знань з менеджменту, ОП націлена на підготовку сучасних менеджерів, підприємців, готових до ризику, ініціативних, здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища.

Відповідно до предметної області спеціальності 073 запропонована ОП передбачає:

- об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами, засноване на засвоєнні технологій, методів та інноваційних управлінських інструментів спрямованих на прийняття ефективних управлінських рішень;
- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог;
- теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті;
- методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження, методи реалізації функцій менеджменту, методи менеджменту, технології обґрунтування управлінських рішень;
- інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

ОП чітко структурована, освітні компоненти (ОК) логічно взаємопов'язані (<http://surl.li/khheiu>), що дозволяє забезпечити охоплення предметної області та досягнення передбачених Стандартом вищої освіти (СВО) програмних результатів навчання (ПРН) (<http://surl.li/fcwifk>).

Отже, мета та зміст освітніх компонентів ОП повною мірою відповідають предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» та галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що дає можливість забезпечити формування вмінь та навичок для якісного вирішення майбутніми фахівцями практичних задач із врахуванням особливостей предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Освітня траєкторія здобувача вищої освіти (ЗВО) формується з двох компонентів: обов'язкового, визначеного освітньо-професійною програмою, та варіативного, який ЗВО обирає самостійно. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здійснюється відповідно до:

- Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>);
- Положення про індивідуальні навчальні плани студентів у ЛНУП (<http://surl.li/vtwewn>);
- Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/trmytc>);
- Положення про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП (<http://surl.li/lgulan>);
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/cwutbl>).

Вибіркові ОК за уподобанням ЗВО обирає за власним бажанням з Каталогів вибіркових ОК (<http://surl.li/zdxjpo>). Каталог вибіркових ОК фахової підготовки формується за поданням гаранта ОП, а каталог вибіркових ОК загальної підготовки загальноуніверситетського переліку - за поданням кафедр, в тому числі інших факультетів університету.

ЗВО можуть реалізувати індивідуальну освітню траєкторію і через академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<http://surl.li/zsnoes>), а також шляхом вибору напряму наукової роботи, теми, об'єкта та керівника кваліфікаційної чи курсової роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг всіх вибіркових ОК ОП складає 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% загального обсягу кредитів ОП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг кожної вибіркової ОК становить 3 кредити, форма

контролю – залік.

Процедура обрання вибірових освітніх компонент регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>)

Магістри першого курсу обирають ОК вільного вибору починаючи з першого семестру першого року навчання з відповідних каталогів. Каталоги ОК вільного вибору загальної та фахової підготовки розміщено на сторінці ОПП на сайті ЛНУП (<http://surl.li/zdxjpo>). З каталогом вибірових ОК загальної підготовки загальноуніверситетського переліку можна ознайомитись також на сайті ЛНУП у розділі «Студенту» (<http://surl.li/rqgasq>).

ЗВО ознайомлюється зі силабусами ОК вільного вибору та підтверджує свій вибір шляхом написання заяви та/або заповнення відповідної анкети з використанням інтерактивних технологій опитування. Форма для проходження анкетування в електронному форматі розміщена на сторінці ОПП на сайті ЛНУП (<http://surl.li/zdxjpo>), а також продубльовано на сайті ЛНУП у розділі «Студенту» «Планування навчального процесу» «Індивідуальна освітня траєкторія» (<http://surl.li/sdldnk>).

Деканат факультету управління, економіки та права аналізує та узагальнює інформацію з врахуванням наповненості груп. Мінімальна кількість здобувачів у групі для вивчення вибіркової ОК становить 10 осіб. Здобувачам, які обрали освітній компонент, але не набралася необхідна кількість осіб для формування повноцінної групи для його вивчення, надається можливість повторно обрати освітні компоненти, по яких вже сформовані повноцінні академічні групи.

Ці ОК включаються до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження кафедр та окремих викладачів. Списки здобувачів в розрізі вибірових ОК та академічних груп передаються до НМВЗЯВО університету. НМВЗЯВО на основі інформації деканатів формує групи з вивчення дисциплін загальної підготовки загальноуніверситетського переліку. Обрані освітні компоненти вносяться до індивідуальних планів здобувачів ОПП.

Обрання вибірових освітніх компонент вступниками (здобувачами вищої освіти) нового набору відбувається при виконанні вимог зарахування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В основу ОПП закладено прикладний характер її реалізації.

По-перше, під час практичних занять здобувачі виконують курсові роботи, готують презентації, розв'язують індивідуальні завдання.

По-друге, до проведення лекцій, ділових ігор залучаються фахівці-практики, зокрема, стейкхолдери (<http://surl.li/twozar>).

По-третє, виконання та тематика кваліфікаційних робіт передбачає їх практичне спрямування (<https://moodle.lnup.edu.ua>).

По-четверте, ОПП та навчальними планами передбачено проходження здобувачами передкваліфікаційної практики. Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про проведення практики студентів ЛНУП (<http://surl.li/wekcbx>) та здійснюється відповідно до силабуса (<http://surl.li/ztpcjg>) та програми практики (<https://moodle.lnup.edu.ua>). Практика є обов'язковим ОК навчального плану та становить 14 тижнів. Базами проходження практики є провідні компанії та підприємства галузі, органи місцевого самоврядування тощо, що можуть забезпечити високий рівень професійної підготовки в реальних виробничих умовах (<https://moodle.lnup.edu.ua>). Завершальним етапом проходження практики є написання та захист звіту.

Практична підготовка не лише сприяє розвитку професійних навичок, але й формує здатність приймати самостійні рішення в умовах реальних виробничих ситуацій. Здобувачі мають можливість зануритися в конкретні робочі процеси, що дозволяє їм набути досвіду виконання функцій та завдань, характерних для їхньої майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП передбачає систематичне формування у ЗВО комплексу соціальних навичок у межах усіх ОК. Оволодіння уміннями здійснювати дослідницьку діяльність забезпечується ОКЗ1, застосування сучасних концепцій лідерства та командної роботи – ОКП6, вдосконалення англомовних комунікативних компетенцій – ОКЗ3, формування культури постійного професійного розвитку, стимулювання творчого мислення та здатності генерувати нестандартні управлінські рішення – ОКП4 та ОКП5, розвиток навичок формування етичної культури, здатності діяти відповідно до високих моральних стандартів, запобігати та вирішувати конфлікти в колективі – ОКЗ2, міркування, розв'язання завдань і генерування ідей – ОКП7 та ОКП8. Саме це дає можливість забезпечити нормативний зміст підготовки ЗВО, сформульований у термінах результатів навчання (<http://surl.li/zdxjpo>).

Набуття соціальних навичок відбувається під час проведення практичних занять, які поєднують традиційні методи навчання з інноваційними технологіями. Розвитку навичок самоорганізації, комунікації, відповідальності та загальних соціальних компетенцій сприяють доповіді на конференціях, участь у дискусіях та круглих столах, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи, презентація їх результатів під час захисту (<http://surl.li/twozar>).

Сприятливе середовище для розвитку емоційного інтелекту, комунікативних навичок та інших soft skills створюють також виховні заходи, зокрема, організовані практичним психологом ЛНУП (<http://surl.li/twozar>), <http://surl.li/nulcar>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК ОПП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та результатів навчання (РН). Структурно-логічна схема наочно відображена у п.п. 2.2 пункту 2. ОПП (<http://surl.li/khheiu>).

ОК підпорядковані відповідній логіці навчання і викладання. Обов'язкові ОК, включені до ОПП, забезпечують досягнення РН, що підтверджується матрицями відповідності компетентностей і РН обов'язковим компонентам відповідної ОПП (<http://surl.li/khheiu>)

ОПП є структурованою у контексті загального часу навчання. Кількість ОК, які реалізуються протягом навчального семестру не перевищує 8, а тижневе навантаження становить 18 год. (<http://surl.li/stknrnb>)

Обов'язкові ОК ОПП: «Організація та методологія наукових досліджень», «Соціальний менеджмент», «Іноземна мова професійного спрямування», «Менеджмент організацій», «Управління розвитком», «Лідерство та командоутворення», «Антикризовий менеджмент», «Управління проектами» забезпечують всебічне викладання теоретичного змісту предметної області, інтеграцію сучасних методів навчання та ефективних методик викладання. Опанування навичками виконання досліджень, аналітичного інструментарію забезпечується також такими ОК, як курсова робота, практика, кваліфікаційна робота (<http://surl.li/tsyidl>).

Вибіркові ОК дають можливість цілісно поглибити професійні та практичні навички й уміння, сприяючи поглибленому засвоєнню спеціалізованих знань та підвищенню готовності до реальної професійної діяльності (<http://surl.li/wcneas>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих ОК ОПП регламентовано стандартом спеціальності (<http://surl.li/fcwifk>), а також Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>).

Тижневе аудиторне навантаження магістрів складає 18 год., тривалість 1 семестру навчання – 14 тижнів, 2 семестру – 16, а 3 семестру – 10 тижнів. Співвідношення між аудиторною і самостійною роботою ЗВО для окремих ОК встановлюється виходячи із мінімального обсягу аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни, який визначений п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 16.08.2024 р. в розмірі не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/ifnepb>).

Коефіцієнт самостійної роботи для обов'язкових ОК ОПП знаходиться у межах 0,65- 0,73. Зимова і літня екзаменаційна сесія тривають по 3 тижні, кількість екзаменів 3-5 в семестр з інтервалом між ними не менше 3 днів. Обов'язкові ОК сформовані наступним чином: ОКЗ 1, ОКЗ 2, ОКЗ 3 мають загальний обсяг 90 годин, з них 28 год. – аудиторне навантаження та 62 год. – самостійна робота; ОКП 5 та ОКП 6 мають загальний обсяг 120 годин, з них 42 год. – аудиторне навантаження та 78 год. – самостійна робота; ОКП 7 та ОКП 8 мають загальний обсяг 120 годин, з них 32 год. – аудиторне навантаження та 88 год. – самостійна робота; ОКП 4 має загальний обсяг 150 годин, з них 48 год. – аудиторне навантаження, 102 год. – самостійна робота. Навчальний план за ОПП є збалансованим та відповідає чинним вимогам.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується наступним чином. До розробки та оновлення ОПП залучаються роботодавці та інші стейкхолдери, що підвищує її актуальність і наближеність до потреб ринку (<http://surl.li/zdxjpo>). Співпраця зі стейкхолдерами включає також організацію гостьових лекцій фахівцями-практиками, проведення виїзних практичних занять (<http://surl.li/twozar>).

Структура ОПП містить обов'язкову ОК – «Менеджмент організацій», яка передбачає виконання та захист курсової роботи. Об'єктом дослідження виступають реально функціонуючі організації (<https://moodle.lnup.edu.ua>).

ОПП передбачено проходження передкваліфікаційної практики та захист звіту за її результатами. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів ЛНУП (<http://surl.li/wekcbx>), силабуса (<http://surl.li/ztpcjg>) та програми практики (<https://moodle.lnup.edu.ua>). Базами проходження практики є провідні компанії та підприємства галузі, органи місцевого самоврядування тощо (<https://moodle.lnup.edu.ua>).

Практикоорієнтованість ОПП реалізується також через виконання кваліфікаційної роботи, яка має прикладний характер та виконується на завершальному етапі фахової підготовки (<http://surl.li/asxffx>).

У ЛНУП передбачено можливість здобуття освіти за дуальною формою навчання, що регламентовано Положенням про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/xiytcv>). За дуальною формою виявив бажання навчатися один із здобувачів даної ОПП.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП таким чином, щоб забезпечити підготовку фахівців, здатних інтегрувати цілі сталого розвитку (ЦСР) у всі сфери управлінської діяльності (<http://surl.li/khheiu>).

ОКЗ1–забезпечує ЗВО навичками для проведення якісних досліджень, аналізу проблем, розробки інноваційних рішень, спрямованими на досягнення ЦСР.

ОКЗ2-спрямована на досягнення ЦСР, пов'язаних зі скороченням гендерної нерівності, забезпеченням гідних умов праці, здоров'я та сприяння благополуччю в будь-якому віці.

ОКЗ3-сприяє глобальному партнерству в досягненні ЦСР, розширюючи можливості ЗВО для участі в міжнародних проектах, обміну досвідом, співпраці з міжнародними організаціями, що підтримують ЦСР.

ОКП4 та ОКП6–націлені на розвиток лідерських якостей, навичок ефективного управління персоналом, організаціями з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів, що сприяє досягненню комплексних ЦСР.

ОКП5 та ОКП8-формує навички ефективного управління проектами, стратегічного планування тощо, що є ключовими для досягнення ЦСР, які сприяють економічному зростанню, інноваціям, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх.

ОКП7-формує навички антикризового управління спрямовані на забезпечення стійкості організацій у кризових ситуаціях, що відповідає ЦСР, спрямованим на побудову стійкої інфраструктури та суспільства.

Обов'язкові та вибіркові ОК ОПП в цілому забезпечують досягнення ЦСР та надають доступ до всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення навчання впродовж усього життя для всіх.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/njofff>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом здобувачів за ОПП здійснювався за Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНУП в 2024 році (зі змінами) затверджених Вченою радою ЛНУП протокол № 11 від 27.06.2024 р. Конкурсний набір здобувачів для здобуття ОС «Магістр» на базі ОС «Бакалавр» відбувався із зарахуванням балів сертифікатів ЄВІ 2023 чи 2024 р., результатів ЄФВВ 2024 р. + мотиваційний лист (Положення про мотиваційний лист під час вступу до ЛНУП для здобуття вищої освіти <http://surl.li/ugrugo>). Конкурсний набір здобувачів для здобуття ОС «Магістр» на базі ОКР «Спеціаліст» чи ОС «Магістр» відбувався із зарахуванням балів сертифікатів ЄВІ 2023 чи 2024 р. або співбесіди з іноземної мови (відбувається згідно Положення <http://surl.li/ksrdvo>) результатів ЄФВВ 2024 р. або фахового іспиту (відбувається згідно Положення <http://surl.li/xjzfof>) + мотиваційний лист. Програма проведення фахового вступного випробування для здобуття ОС «Магістр» (<http://surl.li/ulnnuh>), програма вступного іспиту у формі усної індивідуальної співбесіди з іноземної мови (<http://surl.li/aqntprj>). Розрахунок конкурсного балу проводиться відповідно до ч. VII п.5 Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНУП в 2024 році (зі змінами) (<http://surl.li/eodlpi>). Мінімальна кількість балів в сертифікаті ЄВІ, ЄФВВ для допуску до участі в конкурсі – 100 балів, прохідний бал з фахового іспиту – 140 балів. Вступники допускаються до конкурсного відбору на місця державного замовлення в разі наявності конкурсного бала не менше ніж 130,000 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/uscgbl>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/evdzvr>), Положенням про порядок визнання іноземних документів про освіту у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/ubztml>).

Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі заяви студента, до якої додається академічна довідка або додаток до диплома про вищу освіту. Результати раніше складених дисциплін перезараховуються відповідно до індивідуального навчального плану за рішенням декана факультету, яке ґрунтується на аналізі набутих студентом компетентностей і результатів вивчення дисциплін, а також їх порівнянні (відповідність змісту освітніх компонентів ОПП, загальний обсяг годин і кредитів ЄКТС, форми підсумкового контролю або висновки експертної комісії). Декан може одноосібно ухвалити рішення про перезарахування дисциплін у випадках, коли назви дисциплін у ОПП та академічній довідці або додатку до диплома збігаються або мають незначні відмінності, а також якщо загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) та форми підсумкового контролю співпадають. В інших випадках формується експертна комісія коли є підстави для перезарахування навчальних дисциплін, але одноосібно рішення деканом не прийнято.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЛНУП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури

для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті у ЛНУП регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Львівському національному університеті природокористування (https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/43.pol_pro_poryadok_vyznannya_rezult_navch_otrymanykh_u_neformaln_ta_abo_informaln_osviti.pdf). Визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи включає низку процедур, які визначають їх відповідність результатам навчання за ОПП. На основі цього приймається рішення щодо можливості зарахування певних освітніх компонентів. До процедур входять: подання заяви на визнання; ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінці; оцінювання цих результатів; ухвалення рішення про зарахування освітніх компонентів або відмову у визнанні. НПП під час занять інформують здобувачів про можливості використання результатів неформальної освіти, участі в тематичних онлайн-курсах, наприклад Prometheus з отриманням відповідних сертифікатів. За рішенням НПП можуть бути зараховані окремі теми, передбачені ОК. Обсяг освітніх компонентів ОПП, які можуть бути зараховані за результатами визнання неформального та/або інформального навчання, не повинен перевищувати 25% програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти є два приклади застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Двоє здобувачів представили сертифікати про знання англійської мови на рівні B2 та C1 та звернулись з відповідними заявами про визнання цих сертифікатів та зарахування їх з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП відбувається відповідно до ЗУ «Про освіту» <http://surl.li/wpnhdz> ЗУ «Про вищу освіту» <http://surl.li/gifaxt>, Наказу МОН України від 15.05.2024 р. № 686. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів <http://surl.li/dsyadr>. Стандарту вищої освіти <http://surl.li/gzvjc> Нормативним документом організації навч. процесу в ЛНУП є Положення <http://surl.li/sgfith>. Відповідно до зазначеного Положення основними формами організації навчального процесу за ОПП є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основні види: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Лекції проводяться з використанням інтерактивних та мультимедійних засобів, практикуються лекції-бесіди та візуалізації. Практичні заняття включають індивідуальні завдання для розвитку креативного мислення та аналітичних навичок, дискусії. На семінарах обговорюються попередньо вивчені теми. Індивідуальні заняття спрямовані на розкриття творчих здібностей студентів. Консультації використовуються для відповіді на питання та пояснення теоретичних і практичних аспектів. Застосовувані методи, форми навчання зазначені в робочих програмах і в силабусах навч. дисц. <http://surl.li/wzwbtd>. В обставинах сьогодення в університеті використовуються онлайн платформи (Microsoft Teams, Zoom), які дозволяють здобувачам співпрацювати на відстані. Навч.-метод. забезпечення дисциплін розміщене на платформі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація принципу студентоцентрованого підходу регламентується рядом положень, які надають здобувачу більше можливостей для вибору, змісту, способу та місця навчання: Положення про індивідуальні навчальні плани студентів (<http://surl.li/vtwewn>); Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/trmytc>); Положення про організацію інклюзивного навчання (<http://surl.li/lgulan>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/cwutbl>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/zsnoes>); Положенням про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти (<http://surl.li/xiytcv>). ЗВО сприяє здійсненню студентоцентрованого підходу у виборі форм, методів навчання і викладання, які представлені в робочих програмах. Щорічно у відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» <http://surl.li/ustcn> для здобувачів проводиться анкетування, де відслідковується рівень задоволеності щодо методів та якості навчання та викладання. Результати опитування відображають позитивний та високий рівень навчання за ОПП <http://surl.li/iyecdu>. До робочої групи залучається здобувач для внесення пропозицій та формування ОПП. Для забезпечення навчального процесу, залучаються фахівці-практики, а кафедра співпрацює зі стейкхолдерами під час розробки та перегляду освітніх програм <http://surl.li/ddlewf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОПП, а також для НПП забезпечується академічна свобода. НПП мають можливість креативно наповнювати зміст ОК, вносити зміни до робочих програм, обирати відповідні методи навчання та засоби для кращого засвоєння знань, проводити заняття з використанням сучасних технологій, а також визначати самостійну форму опрацювання окремих тем згідно ЗУ «Про вищу освіту» <http://surl.li/gifaxt> і Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/sgfith>. Щодо методів: робота в групах, презентації, публічні виступи сприяють розвитку навичок командної роботи та комунікації (ОКП6, ОКП4), проектна робота допомагає здобувачам отримати реальний досвід (ОКП8), дискусії, аналіз кейсів сприяють розвитку аналітичних навичок та критичного мислення (ОКП5, ОКП7, ОКВ9). Викладачі забезпечують академічну доброчесність <http://surl.li/rjbcsm> шляхом підвищення саморозвитку, власного професійного рівня, самовдосконалення, надання якісних освітніх послуг з використанням інноваційних рішень та забезпечення належного середовища зворотного зв'язку в аудиторії під час занять. Здобувачі реалізують право на формування індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/kqwzse>. Здобувачі вільно та самостійно обирають теми курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тематику наукових досліджень, методи навчання, а також реалізують право на академічну мобільність, можуть навчатися одночасно за декількома ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

НПП надають інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК учасникам освітнього процесу в перший тиждень проведення занять за конкретною ОК. Також здобувачі мають можливість ознайомитись з цією інформацією самостійно на сторінці віртуального навчального середовища ЛНУП <https://moodle.lnup.edu.ua/> перейшовши на відповідну ОК та знайти там робочу програму і силабус дисципліни <https://lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr>, в яких і відображена дана інформація. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись із змістом та наповненістю ОПП у вільному доступі (<https://lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr>) до початку вступної кампанії. Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, зазначених у Положенні про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП (https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf) відображена в ОПП (<https://lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr>), до початку навчального року.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Користуючись академічною свободою здобувачі беруть участі в різноманітних заходах, пов'язаних з науковою, освітньою та дослідницькою діяльністю, як в Україні, так і за її межами. Колективні публікації викладацького складу та здобувачів у наук. виданнях, а також активна участь у всеукр. та міжн. наукових конференціях підтверджують ефективність поєднання навчання і досліджень у рамках виконання ОПП. Публікації є доступні у збірниках конференцій:

1. XXIV Міжн. наук.-практ форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій». <https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/58>
 2. Всеукраїнська студ. наук.-практ. конф. ім.проф. П.БЕРЕЗІВСЬКОГО, 2023р (<http://surl.li/rseoip>) (Маланяк О., Шпак А., Кость Б), 2024р (<http://surl.li/bqzqdz>) (Козлінська Ю., Маланяк О., Кіцак В.), яка проводиться щороку на кафедрі
 3. Звітна студ. наук. конференція за результатами науково-дослідної роботи у 2023 р. (<http://surl.li/hmnlng>) (Купецький Ю., Нарадовий Б., Савка І., Кость Б., Маланяк О., Шпак А., ін) Другим чинником поєднання навч. процесу та досліджень є участь здобувачів в семінарах, тренінгах, круглих столах та інших заходах, які проводяться в університеті, зокрема в межах кафедри (<https://lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/newskafmenhrap>)
1. Здобувач Гордій М. провів наук.-практ. семінар для здобувачів та НПП ЛНУП на тему "Управління інноваційною діяльністю підприємств". 30.01.2024 р.
 2. Лихолат С., (стейкголдер), провів науково-практичний семінар для здобувачів вищої освіти та НПП ЛНУП на тему: «Лідерство: як розкрити свій потенціал і досягти успіху» 10.09.2024 р. 3. Здобувач Бульбук Ю. провів наук.-практ. вебінар для здобувачів та НПП ЛНУП на тему: «Методології управління проектами» 10.10. 2022 р. та ін. Проведення усіх заходів відзначено <http://surl.li/khbbre>
- Здобувачі беруть участь у всеукр. конкурсах студ. наук. робіт (Б. Кость - III місце) <http://surl.li/kiaveg>
В рамках кафедри функціонує студентський науковий гурток «Менеджер» (<http://surl.li/ituamg>). Гурток досяг значних успіхів у науковій діяльності, що підтверджує здобуття диплома II ступеня у престижному конкурсі «Кращий студентський науковий гурток ЛНАУ – 2024 р.». <http://surl.li/ktwtgz>. Участь у цьому конкурсі дозволила гуртку продемонструвати високий рівень організації наукової роботи, креативність і дослідницькі навички здобувачів, а також сприяла підвищенню престижу кафедри в університеті. Здобувачі освіти та викладачі співпрацюють із провідними навчальними закладами України, с.-г. підприємствами, органами місцевого самоврядування, що дозволяє проводити спільні наукові дослідження, ознайомитися з передовими технологіями підготовки здобувачів. Невід'ємною частиною є виконання здобувачами ОКП18 <http://surl.li/ztyxlp>, результатом якої є персональне науково-практичне завдання, яке має містити елементи наукової новизни.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навч. дисциплін відбувається регулярно, із врахуванням наукових напрацювань, досягнень науки, спонукання та залучення стейкголдерів відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/cbmixh>

На робочих зустрічах з гарантом, групою забезпечення ОПП та засіданнях кафедри переглядається зміст освітніх

компонентів. Такому процесу слугує опублікування наук. праць у різних наук.-досл. журн. та збірниках, моногр: 1. Колодій І. В., Ковалів В. М. ін. Антикризисне управління в с. г. підпр. : мон. Львів : СПОЛЮМ, 2023. 228 с. <http://surl.li/tzyprc> (ОКП7), 2024. Снітинський В., Грицак Л., Янишин Я., Дубневич Ю., Содома Р. Соц-екоп. розвиток Трускавецької об'єднаної терит. громади: практ. пос. 2020.174 с. <http://surl.li/ectsuv> (ОКП5), (ОКВ14) 2024. Наук. статті є підґрунтям для формування та наповнення дисципліни ОКП 7: I. Kolodii, R. Skupskyi, L. Dombrovska. Mechanism of Anti-Crisis Management in Agricultural Enterprises: Characteristics and Features of the Implementation. Review of Economics and Finance, vol. 21. 2023. <https://refpress.org/ref-vol21-a261/> Публікація A. Verzun, L. Voynycha, O. Fedyk, O. Shulha, and others. Export potential of agricultural-industrial complex of Ukraine: logistics and development prospects. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 23, Issue 34, 2023. <http://surl.li/aumtrbq> дозволила оптимізувати фінансові процеси та удосконалити ОКВ15. Зміст ОПП формується під впливом: результатів наукової діяльності викладачів, моніторингу галузевих тенденцій, а також постійних консультацій з потенційними роботодавцями. Важливу роль відіграють відгуки стейкхолдерів та здобувачів, отримані після завершення вивчення дисциплін або проходження практик. Напр, на основі наукових досліджень, пов'язаних з формуванням та розвитком територіальних громад, було введено нову дисципліну ОКП 5. Dubnevych, R. Sodoma.. «Socio-economic development of the united territorial community within the conditions of financial decentralization» Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development vol 21, 2021 p.241-251 <http://surl.li/rjoeej> . Наукові дослідження покладено в основу наповнення змісту ОКВ9 Korbutiak, A., Maslak, N., Briukhovetska, I., Skornyakova, Y., Lyzak, M. (2024). Controlling-based organizational and economic mechanism of enterprise activity planning. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0221 <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss021>. Роб. прогр. всіх навч. дисциплін ОПП регулярно оновлюються та розглядаються на засіданнях кафедри (Прот. № 1 від 29.08.2023, № 1 від 26.08.2024) і метод. комісії факультету (Прот. № 1 від 30.08.2023, № 1 від 29.08.2024). Викладачі ОК є ініціаторами цих оновлень, переглядаючи тематику, зміст лекцій, основні розділи та інші види занять, а також самостійну роботу здобувачів, з метою їх удосконалення. В процесі враховуються останні публікації у фах. виданнях та наук. базах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ЛНУП є розроблена Стратегія інтернаціоналізації спрямована на поглиблення співробітн. та формування тісних взаємозв'язків із закорд. і міжнародн. освітн.-наук. установами (<http://surl.li/hosyuh>) та Положення про порядок реалізації права на академ. мобільність <http://surl.li/hlvtx>, де зазначені основні напрями діяльності учасників освітнього процесу. Університет вступив до великої Хартії університетів у місті Болонья ЛНАУ та став партнером міжнар. мережі університетів. На нині ЛНУП уклав понад 50 угод про співробітництво з іноземними навч. та наук. інститутами <http://surl.li/glnngv> Доц. Л.Войнич, В.Ковалів, Ю.Дубневич, А.Верзун пройшли міжн. стаж. у Природничому університеті, Люблін, Польща, 2022. Доц. Бінерт О.В. пройшла міжн. стаж. у Державному Університеті Ка'Фоскарі у Венеції, Італія, 2023. Доц. Верзун А.А., доц. Войнич Л.Й., доц. Федик О.В. пройшли міжн. стаж. у Тюрінгському агенстві європейських програм у Ерфурт, Німеччині, 2024. У DTU Технічному університеті Данії - доц. Синюк О.В., доц. Станько Т.М., доц. Федик О.В., 2024. НПП публікують результати наук. досліджень в іноз. виданнях. Триває співпраця з польськими закладами вищої освіти в напрямку академічної мобільності викладачів та студентів. Доц. Войнич Л.Й. взяла участь у реалізації програми акад. мобільності Еразмус+ в партнерстві з Природничим університетом (м. Люблін). НПП кафедри вже другий рік подають на розгляд проєкт у рамках реалізації програми ЄС Еразмус+ (напряв Жан Моне Модуль).<http://surl.li/hlhlhk>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Заходи контролю проводяться згідно п. 4.54 - 4.71 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lpngbg>) та Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів (<http://surl.li/pqlnsp>). Реалізація цієї ОПП передбачає контроль результатів одержаних знань та вмінь, що є невід'ємним елементом освітнього процесу.

На основі контрольних заходів формується рейтинг успішності здобувачів та відображається на офіційному веб-сайті ЛНУП (<http://surl.li/pwbgy>).

Критерії оцінювання здобувачів ОПП та форми проведення контролю є зрозумілими, чіткими та вчасно доносяться до здобувачів. Це дає їм можливість набути необхідні компетентності за ОК. Під час проведення практичних та семінарських занять проводиться поточний контроль з метою перевірки рівня знань здобувачів. НПП визначають форму здійснення поточного контролю (контрольна робота, опитування, тести) та систему оцінювання рівня знань. Згідно із графіком навчального процесу виконується підсумковий контроль, який реалізується у відповідності до робочої програми дисципліни.

Пропущені заняття та атестаційні оцінки відображаються у відомості електронного журналу, що заповнюється згідно з Положенням про електронний журнал обліку академічної успішності та відвідування занять здобувачами

вищої освіти (<http://surl.li/xahvth>).

Проміжний контроль проводиться відповідно до графіку навчального процесу.

Форма проміжного контролю визначається робочою програмою дисципліни.

Проміжний контроль охоплюються всі предмети, що вивчаються в семестрі.

Для оцінювання результатів навчання проводиться підсумковий контроль.

До підсумкового контролю належать семестровий контроль та атестація здобувачів.

У період, передбачений графіком освітнього процесу, здійснюється семестровий контроль у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної освітньої компоненти.

Порядок та форма семестрового контролю визначені в Положенні про організацію освітнього процесу (п.4.54-4.71) (<http://surl.li/lpngbg>)

Форми поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів ОПП за окремими ОК та критерії їх оцінювання відображаються в робочих програмах ОК (<http://surl.li/rtyopl>, <https://moodle.lnup.edu.ua>).

Переведення здобувачів на наступні курси проводиться за результатами оцінювання їх успішності.

Згідно з Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gihfiz>) та Положенні про критерії оцінювання знань та вмінь студентів

(<http://surl.li/pqlnsp>) проводиться підсумкова атестація.

Навчання здобувачів за програмою академічної мобільності передбачає проведення атестації з врахуванням

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у <http://surl.li/xwtirc>) та угоди про співробітництво між ЛНУП та іншими закладами вищої освіти України, або іноземними, також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти <https://www.lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spirvpratsi>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.54-4.59) (<http://surl.li/lpngbg>) та Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП (<http://surl.li/pqlnsp>). З метою забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОПП, випускова кафедра забезпечує якісне їх планування та формулювання. На рівні ОПП передбачено такі контрольні заходи як поточний, проміжний, підсумковий та атестаційний контроль здобувачів щодо досягнень ними програмних результатів навчання. При цьому критерії оцінювання здобувачів вищої освіти детально прописуються у робочих програмах окремих освітніх компонент, а також зазначаються у їх силабусах (<http://surl.li/zdxjpo>). Окрім того, у робочих програмах відображаються бали у розрізі окремих тем, які можуть отримати здобувачі ОПП за виконання окремих видів робіт та чіткі критерії їх оцінювання. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості за допомогою електронного журналу відповідно до Положення про електронний журнал обліку академічної успішності та відвідування занять здобувачами (<http://surl.li/gnekrd>). За результатами аналізу опитувань з'ясовується задоволеність здобувачів ОПП рівнем об'єктивності оцінювання та попередження конфліктних ситуацій (<https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів в перший тиждень проведення занять за конкретною ОК. Критерії оцінювання здобувачів і форми контрольних заходів відображаються у Положенні про організацію освітнього процесу (п.4.54-4.59) (<http://surl.li/lpngbg>) та Положенні про критерії оцінювання знань та вмінь студентів (<http://surl.li/pqlnsp>), ОПП та її навчальному плані, робочих програмах та силабусах ОК, індивідуальних навчальних планах здобувачів (<http://surl.li/rtyopl>).

Протягом першої декади вересня нового навчального року здобувачі підписують індивідуальні навчальні плани на навчальний рік, де вказано ОК та відображено види контрольних заходів.

Інформація про контрольні заходи є доступною для здобувачів на сторінці на сайті Університету <http://surl.li/ijqmjt>, силабусах та робочих програмах дисциплін (<http://surl.li/rtyopl>), віртуальному навчальному середовищі Moodle (<http://surl.li/pwbve>).

Тривалість та період екзаменаційних сесій зазначається у графіку освітнього процесу.

Не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії, деканатом факультету розробляється та погоджується розклад іспитів, після чого ця інформація розміщується на сайті ЛНУП та інформаційному стенді деканату.

На початку вивчення ОК до відома здобувачів доноситься інформація щодо типів завдань та критеріїв їх оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП повною мірою відповідають Стандарту спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом 10.07.2019 р. № 959 (<http://surl.li/ucxwww>). Окрім того, вони відповідають Положенню про організацію освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/lpngbg>), Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/csvdmm>) та Положенню про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/gihfiz>).

Формою підсумкової атестації здобувачів ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти є захист кваліфікаційної роботи, яка виконується відповідно до розроблених методичних рекомендацій до їх підготовки,

оформлення, захисту та оцінювання. Передбачається, що всі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу Strikeplagiarism (<http://surl.li/hfpxb>), що регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism (<http://surl.li/fzskpn>).

При цьому здобувачі дотримуються академічної доброчесності, яка регламентується Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/hssxdh>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЛНУП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУП (п.4.54-4.71) (<http://surl.li/lpngbg>), введеного в дію наказом ректора від 21.04.2016 р. №55 із змінами, внесеними наказом ректора №172 від 17.06.2024. Окрім того, процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/csvdmn>). Здобувачі мають постійний доступ до регламентуючих документів щодо процедури проведення контрольних заходів на сайті ЛНУП (<http://surl.li/kqxei>), до робочих програм освітніх компонент та їх силабусів, які оприлюднені за посиланням (<http://surl.li/rtyopl>). Окрім того, у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua>) для здобувачів є інформація щодо освітніх компонент, які вивчаються у окремих семестрах із інформацією про форми проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані у Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/eqlsyt>) та Положенні про розгляд звернень студентів ЛНУП <http://surl.li/svmgrwn>, Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.65) <http://surl.li/lpngbg>, які базуються на Законі України «Про запобігання корупції». Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів передбачає створення на період проведення підсумкового семестрового контролю розпорядженням декана факультету Апеляційної комісії. Здобувачі ОПП мають можливість звертатися із письмовою заявою на ім'я декана факультету під час виникнення суперечок щодо об'єктивності екзаменаторів, а також інших конфліктів інтересів. Випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти на ОПП не виникало. Захист курсових робіт та звітів із практик проходить перед комісією із 3 осіб. Об'єктивність екзаменаторів під час захисту кваліфікаційних робіт забезпечується тим, що голова комісії призначається наказом ректора, з числа фахівців за поданням деканів факультетів. Це регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНУП <http://surl.li/pqhero>. У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів у ЛНУП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУП (п.4.66-4.67) (<http://surl.li/lpngbg>), введеного в дію наказом ректора від 21.04.2016 р. №55 із змінами, внесеними наказом ректора №172 від 17.06.2024. Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/csvdmn>). Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий комісії, яку створює декан факультету. Здобувач, який не з'явився на захист або отримав незадовільну оцінку при захисті курсової роботи, ліквідує академічну заборгованість у встановленому порядку. Відрахування підлягають також усі здобувачі, які після встановленого індивідуального терміну складання екзаменів мають заборгованість хоча б з однієї дисципліни. За наявності поважних підстав здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу. До прикладу здобувач другоро року навчання Стасюк С. в 2023-2024 н.р. скористався процедурою повторного проходження контрольних заходів у ЛНУП за двома ОК.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЛНУП є чітко регламентовані процедури оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Вони прописані у Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (п.5.1-5.4) (<http://surl.li/eqlsyt>) та Положенні про розгляд звернень студентів ЛНУП <http://surl.li/nvrypg>, Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.65) (<http://surl.li/lpngbg>). Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів передбачає створення на період проведення підсумкового семестрового контролю розпорядженням декана факультету Апеляційної комісії. Вона розглядає звернення (скаргу) здобувача не пізніше наступного дня після подання. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени комісії підписують відповідний протокол. Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУП за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмнообчислювального комплексу) StrikePlagiarism (<http://surl.li/dnfzwt>) можлива апеляція здобувачів та їх керівників, які не згодні із результатом перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт. При цьому рішенням Комісії, надається можливість протягом двох робочих днів після оголошення рішення щодо роботи з боку Комісії, подати апеляцію Ректору. Упродовж періоду

здійснення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНУП визначено Положенням про академічну доброчесність ЛНУП (<http://surl.li/gxdwre>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/kectdz>), «Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково методичних робіт на академічний плагіат» (<http://surl.li/amsczt>). Відповідно до ухвали вченої ради ЛНУП з питання «Про стан та шляхи розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету» від 22 лютого 2018 року (<http://surl.li/lbqyk>), створено Комісію з питань академічної доброчесності ЛНУП. Окрім того, затверджено персональний склад комісії з моніторингу якості освітньої діяльності при вченій раді університету (<http://surl.li/ievqrh>). Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЛНУП (<http://surl.li/dnfzwr>) регламентовано перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП. Позитивний результат перевірки є необхідною умовою допуску до захисту. Антиплагіатна процедура забезпечує перевірку наукових статей та інших передбачених документів відповідно до потреб. Усі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою сервісу Strikeplagiarism, що регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/ggzuze>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментами для запобігання протидії порушенням академічної доброчесності у ЛНУП є постійне інформування здобувачів ОПП щодо неприпустимості наявності академічного плагіату у їх навчальних та наукових роботах. Для цього проводяться тренінги та семінари як із НПП, так і здобувачами стосовно академічної доброчесності. Передбачено добір індивідуальної тематики для практичних, курсових навчальних та кваліфікаційних робіт, що запобігає появу плагіату. Окрім того, виконується перевірка навчальних та наукових праць здобувачів та наукових праць НПП на наявність запозичень текстів. Для цього здобувачі ОПП використовують загальнодоступні сервіси (Unicheck, Plag, Advego Plagiatius тощо) та спеціалізований сервіс Strikeplagiarism компанії «Plagiat.pl» (<http://surl.li/hfpxb>), з якою ЛНУП має угоду. Відповідно до Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЛНУП (<http://surl.li/dnfzwr>) на кожній кафедрі повинен бути як мінімум один системний оператор, призначений відповідальним від кафедри за перевірку робіт. Відкриття облікового запису системного оператора є прерогативою Адміністратора системи Strikeplagiarism.Com, який призначається наказом ректора ЛНУП. Обліковий запис Адміністратора антиплагіатної системи створюється компетентним працівником компанії «Plagiat.pl». Адміністратор антиплагіатної системи наповнює Репозитарій <http://surl.li/focphk>) науковими, освітніми та методичними роботами, створеними з використанням ресурсів ЛНУП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Процедура популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОПП прописана у Положенні про академічну доброчесність у ЛНУП (https://lnup.edu.ua/files/principle_NMZYAVO/1.pol_pro_akad_dobr.pdf). Для здобувачів постійно доступні розроблені рекомендації МОН і провідних фахівців щодо забезпечення принципів академічної доброчесності, зокрема, щодо запобігання академічному плагіату, які опубліковані на сайті ЛНУП (<http://surl.li/lbrdb>). Питання дотримання вимог академічної доброчесності відображені в компетентностях і програмних результатах навчання, з якими ознайомлюють здобувачів ОПП їх гаранті та викладачі за освітніми компонентами ОПП. Ознайомлення здобувачів ОПП із чинними вимогами і положеннями щодо академічної доброчесності відбувається безпосередньо під час освітнього процесу, зокрема під час вивчення окремих освітніх компонент та під час проходження передкваліфікаційної практики, а також під час проведення виховних годин.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура відповідальності за порушення академічної доброчесності та уникнення причин її виникнення прописані у розділі 4 Положення про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/wjfvws>). Будь-який учасник освітнього процесу, якому відомі факти порушення академічної доброчесності чи процесуальної підготовки можливості таких порушень має право звернутися до голови або секретаря створеної в ЛНУП Комісії з питань академічної доброчесності з відповідною письмовою заявою (розділ 3. Положення про академічну доброчесність у ЛНУП <http://surl.li/wjfvws>). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, комісією не розглядаються. Заява, що поступила, розглядається на черговому або позачерговому засіданні комісії, де ставиться завдання щодо вивчення та аналізу обставин реальної ситуації. За результатами вивчення цих обставин комісія має право рекомендувати адміністрації ЛНУП накладення санкцій. Формами відповідальності за порушення чинних норм академічної доброчесності для здобувачів ОПП є попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП та відрахування із університету. Відрахування з здобувачів за порушення академічної доброчесності повинно погоджуватися з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНУП. Випадків порушення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» не зафіксовано.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОПП, відповідають вимогам законодавства та мають достатню кваліфікацію і професійний досвід для забезпечення ефективного викладання за освітніми компонентами. Їхня кваліфікація підтверджується відповідними науковими ступенями, вченими званнями, ліцензійним умовам (<http://surl.li/qsarxc>). До реалізації ОПП залучаються: 1 д.е.н., 1 д.п.н., 1 д.т.н., 2 PhD та 7 к.е.н..

Значний професійний досвід викладачів, підтверджений участю в наукових дослідженнях, публікаціях у фахових виданнях (більшість НПП мають публікації у виданнях, що індексуються у Scopus/WoS), а також участю у профільних конференціях та семінарах (таблиця 2). Викладачі активно залучаються до підвищення кваліфікації, проходять професійні тренінги та стажування.

Також НПП активно залучаються до міжнародних програм, зокрема Войнич Л.Й. взяла участь у реалізації програми академічної мобільності Еразмус+ в партнерстві з Природничим університетом м. Любліна (Польща).

НПП кафедри вже другий рік подають на розгляд проєкт у рамках реалізації програми ЄС Еразмус+ (ESTABLISHING THE SCHOOL OF MANAGEMENT AS AN ELEMENT OF NON-FORMAL EDUCATION TO ENSURE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF TERRITORIAL COMMUNITIES WITHIN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION: [SEP-211027125] - [ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH]) (<http://surl.li/hlhlak>).

НПП кафедри (Войнич Л.Й., Федик О.В., Синюк О.В., Бінерт О.В., Станько Т.М., Колодій І.В.) є членами ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF <https://iesfukr.org/members>, що сприяє постійному розвитку професійних компетенцій. Дубневич Ю.В. є членом ГО Центр громадянських ініціатив "Цигрін".

Викладачі кафедри мають сертифікати, що засвідчують знання іноземної мови на рівні B2 (англійської – Войнич Л.Й., Синюк О.В., Федик О.В., Колодій І.В., Лизак М.П., французької – Бінерт О.В., німецької – Станько Т.М. та польської мови – Дубневич Ю.В.).

Гарант Дубневич Ю.В., є експертом НАЗЯВО зі спеціальностей 073 «Менеджмент», а також експертом МОН України (наказ №1111 від 12.12.2022 р.)

Дубневич Ю.В. і Колодій І.В. включені до реєстру експертів дорадників.

НПП виконують госпдоговірні роботи, зокрема розробили бізнес-план із вирощування овочевих культур для ТОВ «Мегагро» і стратегію розвитку організації БФ «Карітас Жовква УТКЦ», провели аналіз фінансової стійкості ФГ «Кушпіт Б.О.», розробили бізнес-проєкт з виробництва та переробки сої.

Професійний досвід викладачів, підтверджений участю в практичній діяльності, зокрема, Дубневич Ю.В. має досвід адміністративної роботи Заступник голови Жовківської РДА, депутат Дублянської міськради (2010-2015 рр.), депутат Жовківської райради (2015-2020 рр.), який використовує при викладанні ОКВ 14 і ОКП 5; Верзун А.А. заступник директора підприємства "СПЕЦМАШПЕНТ" - ОКВ 15; Федик О.В., спеціаліст з обліку ТНК "АЛЬФА-НАФТА-ПРОДУКТ" - ОКВ 11; Лизак М.П. оператор з обробки інформації та ПЗ ТОВ "Едвантіс Україна" - ОКВ 9.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір викладачів у ЛНУП здійснюється на основі чинних нормативно-правових актів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://naqa.gov.ua/2019/07/>) та ухвал Вченої ради ЛНУП (<https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad>).

Процес формування викладацького складу регламентується Статутом ЛНУП (<http://surl.li/hkrkj>) та Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/lbrxk>). Конкурс оголошується на підставі наказу ректора, а інформація про нього розміщується на офіційному веб-сайті університету

(<https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad/1866-zasvchen300119>). За результатами конкурсного відбору було у 2023 р укладено контракт із Верзуном А.А., Бінерт О.В., Синюк О.В., у 2024 р. - Дубневичем Ю.В., Войничю Л.Й., які забезпечують реалізацію ОПП.

До участі в конкурсі допускаються кандидати, які мають відповідну освіту, наукові ступені, вчені звання, професійний і науковий рівень, а також досвід роботи. Кандидати проходять оцінювання конкурсною комісією, яка може запросити їх до проведення пробних лекцій або практичних занять, що дозволяє оцінити їхню педагогічну майстерність. Враховується також наявність наукових публікацій та рейтинги (<https://lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/newskafmenhrap>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

о організації та реалізації освітнього процесу в ЛНУП активно залучаються представники роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі, які відіграють ключову роль у формуванні та вдосконаленні освітніх програм. Зокрема, до обговорення та внесення пропозицій в освітню програму активно долучалися голови територіальних громад: Бова Л.М., Вольський О.І., Мацелюх В.Я., Івануса І.І., Сало М.І.; представники бізнесу: Великий А.Я., Купецький Ю.Я.; академічна спільнота: Балаш Л.Я., Тибінка Г.І., Колодійчук В.А. (<https://lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/newskafmenhrap>).

Представниками спільноти роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі на кафедрі проводяться відкриті лекції за їх участі на управлінську тематику (<https://lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/newskafmenhrap>). До

штатного розпису кафедри 2024-2025 н.р включено: Мацелюха В. Я., Лахолата В.Я. та Кожушка М.П. Крім того, представники роботодавців активно сприяють удосконаленню тематик кваліфікаційних робіт, а також беруть участь в атестації студентів (Кожушко М.П. - Голова ЕК у 2024-2025 н.р).

Кафедра також підписала низку угод із провідними підприємствами для організації практичного навчання студентів (<https://moodle.lnup.edu.ua>). Здобувачі отримують від підприємств аналітичні матеріали для підготовки звітів про проходження практики, написання курсових та кваліфікаційних робіт. Висновки роботодавців враховуються під час оцінювання звітів про практику, а також вони виконують роль рецензентів магістерських кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛНУП активно сприяє професійному розвитку викладачів освітніх програм через низку конкретних заходів:

- підвищення кваліфікації. Процедура професійного розвитку викладачів освітніх програм у ЛНУП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/hlyzm>). Всі викладачі, регулярно проходять підвищення кваліфікації (не рідше ніж 1 раз у п'ять років), що дозволяє їм адаптуватися до сучасних освітніх вимог;
- міжнародні стажування. Викладачі кафедри пройшли піврічне стажування за кордоном, отримавши відповідні свідоцтва, що підтверджують їхню кваліфікацію Войничка Л.Й., Ковалів В.М., Дубневич Ю.В., Верзун А.А. пройшли міжн. стаж. у Природничому університеті, Люблін, Польща, 2022-2023. Бінерт О.В. пройшла міжн. стаж. у Державному Університеті Ка'Фоскарі у Венеції, Італія, 2023. Верзун А.А., Войничка Л.Й., Федик О.В. пройшли міжн. стаж. у Тюрінгському агенстві європейських програм у Ерфурт, Німеччині, 2024. У DTU Технічному університеті Данії - Синюк О.В., Станько Т.М., Федик О.В., 2024;
- участь у міжнародних наукових конференціях (<https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/5908-newsrod231005>, табл. 2), що підвищує якість освітнього процесу;
- стажування та навчання з використання технологій дистанційного навчання. У червні 2020 р. всі викладачі пройшли стажування з роботи у платформах ZOOM і MOODLE та їх використання під час дистанційного навчання (<https://www.facebook.com/mechLNAU/posts/2421878857865201>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНУП стимулює розвиток викладацької майстерності через низку заходів, які включають матеріальні, нематеріальні та моральні стимули, що регламентуються Статутом і Колективним договором. Згідно з Положенням про критерії, правила та процедури оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ЛНУП (<http://surl.li/litvr>), щороку проводиться рейтингове оцінювання викладацького складу. Важливою складовою заохочень є фінансова підтримка НПП, що охоплює доплати, матеріальну допомогу, премії та стипендії для молодих учених. У 2023 році всі НПП кафедри отримали премії за успіхи в навчально-методичній, науковій та виховній роботі, а також за зразкове виконання службових обов'язків з нагоди Дня працівника сільського господарства (наказ № 722-к від 21.11.2023 р.).

Рішенням вченої ради університету Протокол № 6 від 22.02.2024р. затверджено Положення про преміювання викладачів за публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus/Web of Science. https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/pol_pro_prem_za_publ_Scopus_ta_Web_of_Science.pdf

В ЛНУП проводяться курси, які мають на меті вдосконалення викладацької майстерності, зокрема навчання за базовим рівнем «Цифрові інструменти Google для освіти» (листопад-грудень 2022р.); курси підвищення кваліфікації «Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» (19-27 лютого 2024 року); онлайн-курс «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні онлайн-платформ» (14.11-15.12 2023 року).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми і сприяють досягненню цілей, завдань, і програмних результатів навчання за ОП. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщене у віртуальному навчальному середовищі на платформі MOODLE. Використовуються ліцензовані продукти Microsoft та ВНС Moodle <https://moodle.lnup.edu.ua/>, <http://surl.li/cgfbxaj>. Студенти мають доступ до електронного сервісу перевірки на плагіат «Strike Plagiarism».

Фінансування освітньої діяльності здобувачів здійснюється за рахунок держбюджету, коштів фізичних та юридичних осіб. <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/richnizvity>; <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/finekdij>; ЗВО надає фінансову підтримку здобувачам у вигляді державних, академічних та соціальних стипендій <http://surl.li/cestqu>, а також іменної стипендії імені Тараса Чайки <http://surl.li/ahgcvb>, грантів на наукові дослідження та можливості участі у міжнародних програмах обміну. <http://surl.li/pwdzy>.

Університет має достатню МТБ. <http://surl.li/nazafq>. ЗВО забезпечує спеціально обладнані мультимедійні аудиторії, оснащені сучасним програмним забезпеченням, які активно використовуються для інтерактивного навчання <http://surl.li/seyshv>. У ЛНУП діє наукова бібліотека, а також електронний репозитарій, (<http://surl.li/puzioa>); <http://surl.li/pwdsw>; <http://surl.li/lbuae>), надає доступу до наукометричних баз даних Scopus, WoS <http://surl.li/pwdup>. Створено та використовується електронний журнал обліку академічної успішності та відвідування здобувачів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЛНУП надає сучасні навчальні аудиторії, <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/audutoriikafmen2024>, комп'ютерні класи, які оснащені необхідним обладнанням для проведення навчального процесу та наукової діяльності. Також діють бібліотеки та читальні зали. <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronbiblioteka>.

НПП та здобувачі мають необмежений доступ до Інтернету (дротовий у комп'ютерних класах та через Wi-Fi по всій території університету), а також до ресурсів бібліотеки, включно з наукометричними базами даних Scopus, Web of Science та ScienceDirect. Офіційний сайт університету та сторінки структурних підрозділів у соціальних мережах подають здобувачам оперативну та актуальну інформацію. ЗВО використовує системи дистанційного навчання, які дозволяють організувати навчальний процес онлайн, а також зберігають матеріали для самостійного опрацювання.

<https://moodle.lnup.edu.ua/> , <http://surl.li/pwdym>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. У ЛНУП є достатня кількість укриттів на випадок повітряної тривоги. <http://surl.li/hsmknn> . Здобувачі, які проживають у гуртожитках, поінформовані про розташування найближчих укриттів і дії у випадку небезпеки. В коридорах навчальних корпусів а також у студентському містечку встановлено вказівники. В укритті головного корпусу університету обладнано та відкрито кабінет довійськової підготовки - <http://surl.li/hgprwfz> . Стан усіх навчальних і житлових приміщень університету відповідає діючим вимогам з охорони праці. Перед початком навчального процесу та виробничої практики здобувачів ОПП проводять інструктаж з охорони праці. В університеті встановлена система протипожежної сигналізації у всіх приміщеннях. Університет надає консультативні послуги та психологічну підтримку, включаючи тренінги, зустрічі та індивідуальні консультації з практичним психологом. Створена Комісія з надання соціально-психологічної допомоги, яка відповідає за забезпечення психологічної безпеки та підтримки всіх учасників освітнього процесу <http://surl.li/qeshhr> . Також функціонує скринька довіри, а для зв'язку з керівництвом університету надані відповідні контакти. <https://lnup.edu.ua/uk/kontakt> .

Для підтримки фізичного здоров'я університет пропонує спортивні секції, тренажерні зали, а також організує різні спортивні заходи <http://surl.li/irpser>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Всебічному розвитку здобувачів ОПП «Менеджмент» в атмосфері доброзичливості та взаєморозуміння сприяє постійна взаємодія з НПП під час виховних годин, консультацій, засідань наукових гуртків та індивідуальних занять. Викладачі, куратори груп і гарант програми допомагають студентам у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, підвищують рівень поінформованості з питань навчального процесу та вибору дисциплін. У ЛНУП функціонує низка підрозділів забезпечення підтримки здобувачів: ректорат, відділ з організації навчально-виховної роботи, деканат, кафедри, кафедра фізичного виховання та довійськової підготовки <http://surl.li/ncusxt>, Комісія з надання соціально-психологічної допомоги -<http://surl.li/qeshhr>, студентська самоврядна організація «Основа» - <http://surl.li/joeilx> , первинна профспілкова організація студентів та аспірантів. - <http://surl.li/mobqau>. Інформація для здобувачів регулярно оновлюється на сайті університету. Студентське самоврядування, активно бере участь в організації різноманітних заходів для здобувачів як самостійно, так і в співпраці з адміністрацією ЗВО. (Рубрика "Виховна діяльність" <https://www.lnup.edu.ua/uk/>). Ці заходи спрямовані на урізноманітнення дозвілля, розвиток soft skills і підтримку волонтерства (<http://surl.li/gxgmjt>). Для задоволення соціально-побутових потреб здобувачів є гуртожитки, готель, ідальні, парки, спортивні майданчики та спортзали (в т.ч відкрито 15.11.2023р спеціалізований спортзал по боксу <http://surl.li/oxnwye>), – тренажерний зал - <http://surl.li/wqtdoj> , зал боротьби. До 2022 р. здобувачі могли скористуватися послугами ОСТ «Маяк» <https://lnup.edu.ua/en/89-struktura-universytetu/ozdorovcho-sportyvnyi-tabir-maiak>. ЛНУП має своє окреме студентське містечко на території якого діє Народний дім «Просвіта», в якому ведуть свою діяльність 7 народних колективів (<http://surl.li/mfsosk>), кінотеатр (<http://surl.li/fluvad>) та літній театр <http://surl.li/cdjhei>; <http://surl.li/gwrju>. На території студмістечка ЛНУП є лікарня, яка надає широкий спектр медичних консультацій та допомоги здобувачам в разі потреби.

Підтримка ментального здоров'я у закладах вищої освіти (ЗВО) є важливою складовою забезпечення загального благополуччя студентів та викладачів. Консультативні заходи з профілактики психічних розладів і моніторингу морально-психологічного стану науково-педагогічного персоналу та здобувачів здійснюються службою психологічної підтримки ЛНУП та капеланом <https://www.lnup.edu.ua/uk/vyhdij/dukhovne-zhyttia>. Крім того, університет надає доступ до ресурсів для покращення ментального здоров'я dovira.lnau@gmail.com.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО створюються належні умови для забезпечення права на освіту осіб з особливими потребами <https://lnup.edu.ua/uk/abitur/pravyła-pryiomu>.

У ЗВО розроблено положення щодо проведення занять інклюзивного навчання (<http://surl.li/lgulan>).

Для здобувачів з особливими потребами передбачено індивідуальні графіки навчання та можливість академічних відпусток відповідно до чинного законодавства. У ЛНУП забезпечено безкоштовне дистанційне навчання через платформу MOODLE(<https://moodle.lnup.edu.ua/>).

Головний корпус університету обладнаний пандусами з поручнями, спеціально облаштованими вбиральнями на першому поверсі та іншими елементами безбар'єрного середовища для осіб з обмеженою мобільністю, що засвідчує висновок виданий провідним експертом з технічного обстеження будівель і споруд Яремком М., кваліфікаційний сертифікат серія АЕ № 006985. Центральний вхід має кнопку виклику. Діє спеціальний порядок супроводу для осіб з інвалідністю та маломобільних груп (<http://surl.li/qpnrl>). Для поселення даної категорії здобувачів ОПП створено відповідні умови в гуртожитку № 6.

У «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНУП у 2024 році»

(<https://www.lnup.edu.ua/uk/abitur/pravyala-pryiomu>) вказано, що особам з особливими потребами передбачені особливі умови зарахування, зокрема, їм надається перевага при переведенні на вакантні місця державного, або регіонального замовлення, у випадку зарахування на навчання за іншими джерелами фінансування.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними принципами, які відображають освітню діяльність університету, є доступність, відкритість, гуманізм, гнучкість і прогностичність, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, толерантності, інклюзивності, рівності прав і можливостей, недискримінації. Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями, здійснюють відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян» та розробленими нормативними документами Львівського НУП: «Про забезпечення доступу до публічної інформації у ЛНУП, «Інструкція з ведення діловодства в університеті» .<http://surl.li/fltenp> ; <http://surl.li/orjxzs>.

У ЛНУП заборонені будь-які прояви дискримінації, включаючи гендерну, расову, етнічну та національну, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок. Розроблене Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті природокористування доступне за посиланням (<http://surl.li/lbqdr>).

Для координації та реалізації заходів щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів ректором Університету за погодженням Міністерства освіти і науки України призначається уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції.

Усі здобувачі освіти поінформовані про те, що у разі наявності ознак, зазначених у Законі України «Про запобігання корупції», вони повинні звернутися до адміністрації ЛНУП з відповідною заявою. Університет проводить внутрішню оцінку корупційних ризиків не менше ніж один раз на рік і здійснює інші заходи. <https://lnup.edu.ua/en/podii-konferentsii/2837-newsod151220>.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЛНУП регулюється чинним законодавством, Статутом ЛНУП, Колективним договором між адміністрацією ЛНУП та профспілковою організацією (<http://surl.li/hmaam>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП, а також Положенням про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/fgkie>).

Здобувачі можуть скористатися електронною скринькою довіри: уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції (stop.corruption@lnup.edu.ua) або профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНУП (lnau.students@gmail.com). При вирішенні конфліктних ситуацій адміністрація балансує інтереси університету, викладачів та здобувачів. Важливими органами для розгляду ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету, яке разом з юридичним відділом надає консультативно-правову допомогу здобувачам, що звернулися за допомогою.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ЛНУП процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП <https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia> ; Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/hlwmk>), Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/34.pol_pro_syst_vnutrish_zabez_yakosti_vysh_osv.pdf, Положення про гаранта ОП ЛНУП https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/pol_pro_garant_osvit_progr.pdf, Положенням про Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти <https://lnup.edu.ua/attachments/article/1270/Положення%20про%20навч%20відділ%20заб%20якості%20ЛНАУ%202020.pdf> Положення про Відділ акредитації та ліцензування <https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/4871/Положення%20про%20Відділ%20акредитації%20та%20ліцензування%20ЛНУП.pdf>. З метою дотримання всіх процедур та нормативних документів ЗВО, своєчасного внесення змін відповідно до законодавчих положень у сфері ВО, НМВЗЯВО здійснює оновлення нормативно-регламентуючих

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП здійснюється щорічно у відповідності з прийнятими Положеннями про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/37.pol_pro_formuv,_zatverdzen_ta_onovl_osvitn_prohram.pdf. Щорічний перегляд і оновлення ОПП зумовлені необхідністю реагування на такі фактори: формування тенденцій у галузевому та регіональному (територіальному) контекстах; зростаючі вимоги стейкхолдерів в умовах підвищеної динамічності середовища їх діяльності; відповідність нормативним документам МОН; впровадження прогресивного досвіду аналогічних програм вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти; результати моніторингу якості освітнього процесу; сучасні тенденції розвитку освітніх програм і вимог до них; виклики щодо забезпечення академічної мобільності студентів; а також потреба підвищення працевлаштованості випускників як у короткостроковій, так і в довгостроковій перспективі. Враховуючи вище подані фактори до ОПП було внесено такі зміни: уточнено мету, фокус та цілі ОПП; розширено та оновлено фахові та вибіркові курси, які враховують індивідуальні інтереси та потреби здобувачів вищої освіти, інтереси стейкхолдерів; здійснено перерозподіл годин аудиторної і самостійної роботи та тижневого навантаження ЗВО, формування вибіркової частини із вибірових ОК рівних за обсягом та однакових за формою семестрового контролю.

Гарант ОПП разом із групою забезпечення освітньої програми спеціальності (групою розробників) здійснюють постійний моніторинг реалізації ОПП шляхом проведення анкетування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, організації зустрічей з роботодавцями, академічною спільнотою, іншими зацікавленими сторонами, які фактично виступають ініціаторами змін ОПП. Проєкт освітньої програми оприлюднюється на сторінці ОПП на офіційному веб-сайті ЛНУП для громадського обговорення із залученням стейкхолдерів <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr>). Після чого виноситься на розгляд та затвердження випускової кафедри, вченої ради факультету, Університету. При позитивному рішенні вченої ради ЛНУП освітня програма вводиться в дію наказом ректора ЛНУП. ОПП “Менеджмент” 2024 року введена в дію наказом ректора ЛНУП від 14.06.24 № 170 (протокол вченої ради №10 від 12.06.24)

В університеті функціонує НМВЗЯВО, до якого гарантами ОПП подаються кандидатури до складу груп забезпечення ОПП спеціальності. В кінці навчального року за потреби деканати за ініціативи гаранта ОПП оновлюють навчальні плани на наступний навчальний рік з урахуванням усіх змін в ОПП. З метою якомога повного врахування при оновленні ОПП значної кількості нормативних документів, що часто змінюються, та змін і тенденцій у сфері вищої освіти, НМВЗЯВО та Відділ акредитації та ліцензування здійснює консалтинговий супровід цього процесу та контролює дотримання усіх вимог.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі РВО Магістр спеціальності «Менеджмент» залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри та засіданнях групи розробників ОПП, а також шляхом анкетування. Так, здобувачка Ю. Козлінська на засіданні кафедри запропонувала розширити та оновити вибіркові курси, які враховуватимуть індивідуальні інтереси та потреби здобувачів вищої освіти, що допоможе зробити ОПП ще більш гнучкою та персоналізованою. Здобувачі Р. Школяр, І. Козяк зазначили, що незважаючи на наявність практичних занять, хотіли б мати ще більше можливостей для практичної роботи, особливо в контексті співпраці з підприємствами, в т.ч. агропромислового сектору, організаціями та територіальними громадами (протокол №9 від 18.12.2023). За пропозиціями здобувачів розширено перелік вибірових дисциплін з метою формування м'яких навичок (soft skills) (протокол №23 від 07.05.2024).

Здобувачі ЛНУП є членами Вченої ради університету та факультетів, що дозволяє їм приймати безпосередню участь в обговоренні та затвердженні ОПП на усіх рівнях <http://surl.li/ybyans>.

У ЛНУП широко практикується електронне анкетування з різних аспектів організації навчального процесу за ОПП. Результати опитування здобувачів РВО Магістр спеціальності «Менеджмент» щодо удосконалення ОПП оприлюднено на сайті ЛНУП (<http://surl.li/faxxic>) та враховано при формуванні ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студенти ЛНУП є членами Вченої ради університету та факультетів, що дозволяє їм приймати безпосередню участь в обговоренні та затвердженні ОПП <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad>. Студентська самоврядна організація «Основа», скорочено ССО «Основа» ЛНУП є добровільною громадською некомерційною організацією місцевого значення, що об'єднує молодих громадян, які навчаються в ЛНУП, діє з метою розвитку студентського самоврядування, співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших навчальних закладів та молодіжними організаціями. <https://lnup.edu.ua/uk/vyhdij/sso-osnova>. Згідно з Положенням ССО Основа (https://lnup.edu.ua/attachments/article/758/pol_sso_osnova_2023.pdf), органи студентського самоврядування мають право здійснювати: захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, які навчаються у закладі вищої освіти; сприяти проведенню навчально-виховної роботи в ЛНУП; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці, зокрема голови ТГ, керівники с/г підприємств, керівники державних установ та інш. організацій, безпосередньо залучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освітніх послуг. В рамках реалізації меморандумів про співпрацю <http://surl.li/ptdszf> кафедрою напрацьовано тісну співпрацю з ТГ Львівщини <http://surl.li/upzwkj>. Відгуки і пропозиції роботодавців надходять під час громадських обговорень ОПП (<http://surl.li/owhatg>) і рецензій та враховуються при оновленні ОПП. Усі надані пропозиції розглядаються та обговорювалися на засіданні кафедри (Протоколи: №7 від 21.11.23; №9 від 18.12.2023; №19 від 18.03.24; №24 від 15.05.2024; №25 від 16.05.2024) <http://surl.li/owhatg>. За пропозицією Кільгана І.С., голови ФГ «Агроцентр», було введено ОК «Антикризовий менеджмент» до основних компонентів професійної підготовки. (<http://surl.li/smcovpr>). За пропозицією Мацелюха В.М., Новояворівського міського голови, до переліку вибіркового навчальних дисциплін включено «Публічне адміністрування в ТГ» (<http://surl.li/zbiryd>). З метою співпраці і взаємодії із представниками спільноти роботодавців на кафедрі проводяться відкриті лекції за їх участі на управлінську тематику (<http://surl.li/avgewi>), (<http://surl.li/fecboo>). Окрім того, діє анонімне електронне анкетування стейкхолдерів із різних аспектів формування та реалізації ОПП (<http://surl.li/myceed>). На кафедрі функціонує Рада стейкхолдерів <http://surl.li/pkomfa>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті діє Рада випускників Львівського національного університету природокористування» – добровільна організація, яка об'єднує випускників, здобувачів, співробітників ЛНУП <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/gadavupusknyk>. В свою чергу на кафедрі є відповідальна особа яка здійснює моніторинг щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП на щорічних ювілейних зустрічах випускників. (<https://www.lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/7460-newsprod240525>). До прикладу цього року були промоніторені випускники 2014 та 2019 року випуску. Зокрема Оксана Биць яка працює в нашого партнера стейкхолдера головним спеціалістом загального відділу Куликівської ТГ, а Василь Дорош працює в начальником відділу в одному із департаментів Львівської ОВА. Випускники практики залучаються до оновлення ОПП. (<https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/steikkholdery-kafedry-men/7968-newskafmensteik240518>).

Паралельно в університеті проводяться різні заходи, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakekonomik> та Дні поля <https://lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/3460-newsprod260921>), на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом та діляться своїм досвідом.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури забезпечення якості реалізації ОПП здійснюються на різних рівнях: 1) на рівні гаранта, групи розробників: аналізуються форми і методи досягнення РН за ОК, напрями удосконалення ОПП, її зміст та наповнення ОК; 2) на рівні кафедри: обговорюються напрями розвитку ОПП, затверджуються робочі програми та методичні матеріали за ОК, розглядаються результати захистів курсових робіт, звітів з практики, захисту кваліфікаційної роботи; 3) на науково-методичних семінарах кафедри аналізуються напрями досліджень здобувачів, методологічне та інформаційне забезпечення ОК; 4) на рівні факультету: під час засідань вченої ради обговорюються питання забезпечення якості освітньої діяльності; 5) на рівні Університету: проводиться інституційна підтримка процесу забезпечення якості з боку НМВЗЯВО та Відділу акредитації та ліцензування ЛНУП. Таким чином забезпечується внутрішній моніторинг якості реалізації ОПП та/або освітньої діяльності, що дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки та пропозиції.

Робоча група забезпечує опитування здобувачів щодо рівня задоволеності РН за окремими ОК <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr>, що дозволяє покращувати зміст, форми та методи навчання. У ході процедур анкетування за час реалізації ОПП істотних недоліків не виявлено. У процесі анкетування виявлено високий рівень задоволеності здобувачів ОП у контексті її змісту, практичної та теор. підготовки, перспектив працевлаштування (100% опитаних) Робоча група забезпечує доступ до всіх робочих програм, силабусів за всіма ОК на веб сторінці ОПП <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr>. Також Відділом акредитації та ліцензування ЛНУП проведено моніторинг звітів ЕГ НАЗЯВО про результати акредитаційної експертизи освітніх програм ЛНУП за 2022-2024 рр. <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/rektorat/vchenarada/zasvchenrad/7618-newsvchenrad240612> Типові зауваження було представлено на засіданні ВР університету від 12.06.24. За результатами обговорення членами ВР було прийнято ухвалу, в якій відображені основні завдання для забезпечення проходження процедури акредитації ОПП у 2024–2025н.р. https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/6680/Ухвала_Акредитація_ОП_23-24_24-25.pdf

З 2024 р. Відділ акредитації та ліцензування проводить регулярні тренінги для гарантів, членів робочих груп, НПП та інших зацікавлених сторін, в межах яких розглядаються проблемні аспекти при формуванні, оновленні та реалізації ОП, кращі практики та напрями їх розвитку (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/akredytatsiya-ta-litsenzuvannia-osvitnoi-diialnosti>)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Механізм зовнішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Статтею 16 ЗУ «Про вищу освіту» <http://surl.li/ifnepb>.

ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти вперше проходить акредитацію в НАЗЯВО, отже, не було відзначено зауважень чи рекомендацій з попередніх акредитаційних процесів від експертів НАЗЯВО. Проте, зважаючи на важливість інструментів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, робочою групою були враховані окремі зауваження та пропозиції акредитацій інших ОПП ЛНУП. Відомості про акредитацію освітніх програм, які проводилися у ЗВО, доступні для загального ознайомлення на веб-сайті <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iakosti-osvity/akredytac/150-akredytatsiia-osvitno-profesiinykh-prohram>.

Також Відділом акредитації та ліцензування проведено моніторинг звітів ЕГ НАЗЯВО про результати акредитаційної експертизи освітніх програм ЛНУП за 2022-2024 рр. <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/akredytatsiya-ta-litsenzuvannia-osvitnoi-diialnosti> Зокрема, враховуючи рекомендації експертної групи НАЗЯВО за ОПП «Туризм» РВО Магістр, робоча група при оновленні ОПП внесла зміни до формування вибіркової складової ОПП та здійснила перерозподіл годин аудиторної і самостійної роботи та тижневого навантаження ЗВО. Також враховано рекомендації щодо залучення здобувачів на регулярній основі до участі в перегляді освітньої програми; реалізовано можливість оперативного зворотнього зв'язку гаранта із усіма групами стейкхолдерів на сайті кафедри з використанням онлайн-вкладки (Гугл-форма) для збору інформації щодо реалізації ОПП та пропозицій щодо її удосконалення. Продовжено роботу щодо системного представлення інформації про ОПП та процедури її удосконалення на сайті ЗВО та в соціальних мережах. <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iakosti-osvity/akredytac/150-akredytatsiia-osvitno-profesiinykh-prohram>

Враховано рекомендації експертної групи НАЗЯВО за ОПП «Інформаційні системи та технології» РВО Магістр щодо формування вибіркової частини із вибірових ОК рівних за обсягом та однакових за формою семестрового контролю. <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iakosti-osvity/akredytac/150-akredytatsiia-osvitno-profesiinykh-prohram>

Враховуючи зауваження і пропозиції за результатами акредитації інших ОПП, які стосувалися тематичного змісту освітніх компонент, методів забезпечення досягнення результатів навчання, специфічних для ОПП, посилено практику аналізу робочою групою ОПП змістовного наповнення ОК, а також їх рецензування з боку роботодавців та академічної спільноти <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr>. Також особливу увагу приділено посиленню публікаційної активності НПП та їх дотичності до ОК, що вони викладають; забезпеченню участі у реалізації освітнього процесу за ОПП фахівців-практиків, експертів у галузі та представників-роботодавців на постійній основі (трудова та інші відносини) <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/os-mahistr>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота є активними учасниками, які залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. На засіданнях кафедр, а також вчених рад факультету, університету системно інформуються учасники академічної спільноти із новими тенденціями у напрямі розвитку спеціальності, а також в рамках проведення спільних науково-практичних заходів <https://www.lnup.edu.ua/uk/kafmenhrap/newskafmenhrap>. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЛНУП (https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/34.pol_pro_syst_vnutrish_zabez_yakosti_vysh_osv.pdf), університет повною мірою сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП.

Зокрема, цими процедурами передбачається: виконання моніторингів та періодичних переглядів ОПП із залучення представників роботодавців; рейтингування ЗВО за підсумками семестрового контролю; оцінювання викладачів на підставі анонімного анкетування здобувачів; оцінювання діяльності окремих викладачів кафедр та факультетів ЛНУП з використанням рейтингових показників внутрішнього оцінювання (<http://surl.li/lbttk>); підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/hlzym>); забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату (<http://surl.li/lbqae>) та академічної недоброчесності (<http://surl.li/lbrqf>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ЛНУП орієнтований на формування інтегрованого типу культури якості освіти основними ознаками якого є:

1) впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/squaga>). Університетом постійно проводиться моніторинг та оцінювання якості освіти шляхом анкетування здобувачів, академічної спільноти та роботодавців щодо освітнього процесу за ОПП, аналізуються результати опитувань для коригування змістовності програм.

2) залучення здобувачів до формування ОПП шляхом: зворотного зв'язку, участі у засіданнях кафедр, ВР факультетів та університету, включення до органів студентського самоврядування. <http://surl.li/ovrhxt>, <http://surl.li/ldpegv>.

3) реалізація принципів прозорості та академічної свободи – вибір здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/muiflz>

4) підвищення кваліфікації НПП шляхом їх професійного розвитку, проходження тренінгів, стажування в університеті та за його межами <http://surl.li/maudkf>

5) забезпечення академічної доброчесності завдяки впровадженню чітких правил щодо дотримання її основних засад та принципів <http://surl.li/jzmpzf>, <http://surl.li/roaauh>.

6) співпраця зі стейкхолдерами в процесі обговорення та оновлення ОПП <http://surl.li/pkomfa>. 7) сприяння академічній мобільності серед здобувачів та НПП університету, що забезпечує обмін кращими практиками реалізації освітнього процесу, інтеграції в європейський освітній простір <http://surl.li/pkxwetm>.

Формування культури якості освіти у ЛНУП базується на європейських стандартах, а також рекомендаціях НАЗЯВО та експертів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх членів університетської спільноти регулюються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів, які є відкритими для ознайомлення:

Правила внутрішнього трудового розпорядку ЛНУП <http://surl.li/jhdfvu>, що затверджені конференцією трудового колективу (протокол № 2 від 07 березня 2024 року.), Статут ЛНУП (<http://surl.li/fjnqsn>), Колективний договір між адміністрацією ЛНУП та профспілковою організацією (<http://surl.li/adgdtu>), Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/btuyur>), Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/wxegta>), Положення про академічну мобільність студентів (<http://surl.li/hlyjhd>), Положення про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/rfxraz>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/ljsier>), Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП» (<http://surl.li/hdenfp>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/qsgvww>) та Положення про «Розгляд звернень студентів ЛНУП» (<http://surl.li/ammrndn>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки <http://surl.li/kwdwyr>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.lnup.edu.ua/files/akredytacja/073Mag/LNUP_073_Mag_2024_OPP.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» у ЛНУП має такі сильні сторони:

- місія і цілі ОПП відповідають Стратегії розвитку Львівського НУП на 2022-2027 р.р.;
- має практичну спрямованість, враховує регіональний і галузевий контекст розвитку АПК та територіальних громад Львівщини;
- враховує зауваження і побажання різних груп стейкхолдерів, висловлених під час обговорення і формування змісту освітніх компонентів;
- передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, зокрема у партнерів-стейкхолдерів;
- передбачає використання у навчальному процесі результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників факультету, збагачення змісту освітніх компонентів набутим досвідом викладачів в часі викладання та довготривалого стажування в закордонних університетах, широке залучення студентів до НДР через участь в наукових гуртках, конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових робіт;
- широко використовує в навчальному процесі сучасні аудиторії наповненні належними технічними засобами, надані за сприяння органів місцевого самоврядування та підприємств партнерів кафедри;
- акцент на студентоцентризм забезпечує право кожного здобувача вищої освіти на можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через широкий вибір навчальних дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт, створює умови для навчання і викладання з дотриманням;
- налагоджена тісна співпраця з територіальними громадами, державними установами та агропідприємствами, які є стейкхолдерами та потенційними роботодавцями для здобувачів даної ОПП.

Слабкі сторони ОПП:

- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти потребує вдосконалення формування культури якості.
- недостатнє залучення здобувачів до дуальної форми навчання та академічної мобільності до інших ЗВО України та зарубіжжя.
- недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОПП;
- недостатнє забезпечення програмними продуктами та комп'ютерним обладнанням для покращення якості викладання за ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- покращення якості викладання за ОПП шляхом забезпечення програмними продуктами та комп'ютерним обладнанням;

- розширити перелік баз практик здобувачів вищої освіти на провідних агропідприємствах регіону та за кордоном;
- популяризація дуальної форми навчання серед здобувачів вищої освіти ОПП для підвищення рівня працевлаштування випускників та зміцнення співпраці між ЛНУП і підприємствами;
- відкриття освітньо-дорадчого центру з управління розвитку громад для надання громадам-партнерам консультаційних послуг експертами-дорадниками з числа НПП та здобувачів вищої освіти ОПП;
- активізувати участь НПП у міжнародних проектах, грантах з метою розвитку наукової діяльності та посилення міжнародної співпраці з ЛНУП;
- формування відеоконтенту НПП ОПП для покращення самостійного навчання здобувачів шляхом наповнення ВНС "Moodle".

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ

Дата: 27.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Організація та методологія наукових досліджень.pdf</i>	h1UZUrNJxho/UUq8NkAlVCIp8gbL4siqDlqLuiQHjBs=	Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-W49 (V11H983040), інтерактивна дошка INTECH IWB CP-9299 ПК з доступом до мережі Інтернет; Корпоративне електронне середовище Office 365. Кількість комп'ютерів -8. Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978), монітор Dell SE2422H(210-AZGT), комплект Lsgstegch Desktop MK 120(920-002561) Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сіilver, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
Соціальний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП соціальний менеджмент.pdf</i>	oqnrpq6EaQePew5rIdSdEsU1DJEW3X5Ar52NF MbfaBuI=	Мультимедійне забезпечення: телевізор Samsung CU7100 75" Crystal UHD 4K, проектор Sharp PG-F317X, дошка аудиторна. ПК з доступом до мережі Інтернет; Корпоративне електронне середовище Office 365. Кількість комп'ютерів -8. Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978), монітор Dell SE2422H(210-AZGT), комплект Lsgstegch Desktop MK 120(920-002561) Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сіilver, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	HM9WXxSPp87Vzuv1jb5HN4X1FVPfmiZLvFUTmyGW2K8=	Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Black, 2019 р. Кількість комп'ютерів -8 (2019р.) Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryz2100GE), на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978) монітор Dell SE2422H(210-AZGT), комплект Lsgstegch Desktop MK 120(920-002561) Ремонт не потребує. ПК з доступом до мережі Інтернет; Корпоративне електронне середовище Office 365. Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft365 (Office).
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	<i>РП Менеджмент організації.pdf</i>	BTG91MeoD6I7FPMou4NVI8JhYC5iy9gVqLHyxmMWCw=	Мультимедійне забезпечення: телевізор Samsung CU7100 75" Crystal UHD 4K, проектор Sharp PG-F317X, дошка аудиторна.

				<p>Корпоративне електронне середовище Office 365. Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Microsoft Office 365; MS Excel; Statistica. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. ПК з доступом до мережі Інтернет.</p>
Управління розвитком	навчальна дисципліна	РП Управління розвитком.pdf	HUX+4KVR67qYnMOB Gwen3l2k3Lzb9l3oxH6 aQxoui/o=	<p>Мультимедійне забезпечення: телевізор Samsung CU7100 75" Crystal UHD 4K, проектор Sharp PG-F317X, дошка аудиторна. Корпоративне електронне середовище Office 365. Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Microsoft Office 365; MS Excel; Statistica. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. ПК з доступом до мережі Інтернет.</p>
Лідерство та командування	навчальна дисципліна	РП Лідерство та командування.pdf	BculUnOcCe2oqEPDP7 Dv6SkBqkgjlcqolmMkk B+zd9c=	<p>Мультимедійне забезпечення: телевізор Samsung CU7100 75" Crystal UHD 4K, проектор Sharp PG-F317X, дошка аудиторна. Корпоративне електронне середовище Office 365. Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Microsoft Office 365; MS Excel; Statistica. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. ПК з доступом до мережі Інтернет.</p>
Антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	РП Антикризовий менеджмент.pdf	l3iQBOyIW/k9EyDT8J V+XGmyxzMgzwoW3n 2tEHIXgvA=	<p>Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-W49 (V11H983040), інтерактивна дошка INTECH IWB CP-9299 ПК з доступом до мережі Інтернет; Корпоративне електронне середовище Office 365. Кількість комп'ютерів -8. Комплект: блок системний Grand-X Advanced 2100(Advanced AMD Ryzen 3 2100GE, на базі процесора AMD Ryzen 3 2100GE з Win 10ProUkr(FQC-08978), монітор Dell SE2422H(210-AZGT), комплект Lsgstegch Desktop MK 120(920-002561) Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення - Windows10, Microsoft 365. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p>
Управління проектами	навчальна	РП Управління	lJ3jwg32bovCPXYзерP	Мультимедійне обладнання:

	дисципліна	проектами.pdf	UNujLRpnXfyVHHDep 508Hkoo=	екран; мультимедійні проектори: ASER X110P – 1 шт 2013 р., BenQ MP515 – 2 шт 2011 р. Ремонту не потребують Персональний комп'ютер Intel(R) Core (TM) i5-4590 CPU 3.30GHz, ОЗП 8 ГБ, HDD 1 ТБ – 1 шт (2018 рік випуску). Ремонту не потребує. Персональний комп'ютер НЕО Pentium 4, 2.1GHz, ОЗП 512 Mb, HDD 120 ГБ – 1 шт (2004 рік випуску). Ремонту не потребує. Персональні комп'ютери Intel(R) D CPU 3.33GHz, ОЗП 2 ГБ, HDD 150 ГБ – 7 шт (2010 рік випуску). Ремонту не потребують. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 7 – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Microsoft Office 365; MS Office; MATLAB, Excel – 1 шт. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
Передкваліфікаційна практика	практика	ПП Практика.pdf	pz/FvX6z6RtFPVyGq4u jfkQccN6wCDVIO4RPIx 4N8hg=	Мультимедійне забезпечення: телевізор Samsung CU7100 75" Crystal UHD 4K, проектор Sharp PG-F317X, дошка аудиторна. Корпоративне електронне середовище Office 365. Кількість комп'ютерів -12. Монітор 17 Самсунг720 ТФТ Сільвер, Системний блок НЕО(Сел3,33512 160Gb/Відео). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення: Google Chrome (вільне програмне забезпечення); Microsoft Office 365; MS Excel; Statistica. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Сyllabus_МО_Кваліфі каційна робота.pdf	H9hiXdbGjLxmu/B5rTr 5VXnpCkWgdo22sxYpK x3kUss=	Мультимедійне забезпечення: телевізор Samsung CU7100 75" Crystal UHD 4K, проектор Sharp PG-F317X, дошка аудиторна. Персональний комп'ютер Intel(R) Core (TM) i5-4590 CPU 3.30GHz, ОЗП 8 ГБ, HDD 1 ТБ – 1 шт (2018 рік випуску). Ремонту не потребує.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
338332	Яців Ігор Богданович	Професор, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподар ський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 1715 Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 002649,	34	Організація та методологія наукових досліджень	Відповідність викладача кадровим вимогам визначається професійними досягненнями, які засвідчуються виконанням пунктів 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19 визначених п.38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності: п.1. 1. Yatsiv, I., Pavlenchuk,

виданий
21.11.2013,
Диплом
кандидата наук
КН 003672,
виданий
13.12.1993,
Атестат доцента
ДЦ 002497,
виданий
10.10.2001,
Атестат
професора АП
003730, виданий
01.02.2022

N., Pavlenchuk, A., Krupa, V., & Yatsiv, S. (2024). Basic principles of corporate social responsibility management under martial law. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 11(1), 103-113. <https://doi.org/10.52566/msu-econ1.2024.103> (Scopus)

2. Yatsiv I., Cherevko H. Economic and Social Consequences of the Concentration of Production in Agricultural Enterprises in Ukraine. Folia Oeconomica Stetinensia. 2022. 22 (2), 224–245. <https://doi.org/10.2478/fo-li-2022-0028> (Scopus)

3. Yatsiv I., Yatsiv S., Smulka O. Formation of Production Technological Efficiency in the Agricultural Enterprises of Ukraine. International Journal of Information Technology Project Management. 2022. 13(2), 1-10 <https://doi.org/10.4018/IJITPM.311843> (Scopus, Web of Science).

5. Savka M., Cherneviy Yu., Yatsiv I., Balaniuk I., Shelenko D., Yatsiv S. Forecasting parameters of farm development at the regional level using the Stella program. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. 44(2), 209–222 <https://doi.org/10.15544/mts.2022.22> (Web of Science).

5. Яців І. Б. Фінансування формування ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2023. №11 (25). С. 459-473.

6. Яців І., Яців С. Оцінка перспектив інноваційного розвитку України на основі даних проекту «Глобальний індекс інновацій». Аграрна економіка. 2023. №3-4. С. 45-52.

п. 3
Яців І. Б., Соловей Ю. І. Участь малих виробників сільськогосподарської продукції в інтегрованих структурах: монографія. Львів : Видавництво АТБ «НВК», 2019. 182 с.

п. 4
1. Яців І. Б. Організація та методологія наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання практичних робіт студентами спеціальності 073 – Менеджмент ОС «Магістр». Львів, 2024. 20 с.

2. Яців І. Б. Управління науковими проектами. Методичні вказівки для вивчення дисципліни

здобувачами ступеня доктора філософії спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2023. 18 с.

3. Яців І. Б. Управління людським капіталом. Методичні вказівки для вивчення дисципліни здобувачами ступеня доктора філософії спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2022. 18 с.

4. Яців І. Б. Аналіз господарської діяльності. Методичні рекомендації і завдання для виконання практичних робіт студентам спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр». Львів, 2024. 36 с.

п. 6

1. Бобровник Денис Олександрович. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Дисертація «Організаційно-економічний механізм використання бенчмаркінгу в діяльності аграрних підприємств». 2020 р. Диплом кандидата наук ДК №058081, виданий Міністерством освіти і науки України на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 листопада 2020 року.

2. Темненко Софія Миколаївна. Доктор філософії за спеціальністю 051 – Економіка. Дисертація «Формування та розвиток ринку кормових добавок». Диплом доктора філософії Н 23 №001137, виданий Львівським національним університетом природокористування 10 серпня 2023 р.

п. 7

У 2017-2021 рр. – голова спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті. Протягом 2020-2023 рр. – член 10 разових спеціалізованих вчених рад, у тому числі у 2023 р.:

1. Голова спецради зі захисту дисертації Лизака М. П. «Фінансово-економічні результати діяльності сільськогосподарських підприємств і шляхи їх покращення» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 30.03.2023 р., <https://svr.nau.gov.ua/#/defense/1026>

2. Член спецради (опонент) зі захисту дисертації Бабаєва І. О.

«Конкурентоспроможність продукції підприємств борошномельної галузі» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 18.12.2023 р. <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/2746>

3. Член спецради (опонент) зі захисту дисертації Іванів С. І. «Організаційно-економічний механізм формування та використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 29.12.2023 р. <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/2949>

п. 8
Головний редактор журналу «Аграрна економіка», включеного до переліку наукових фахових видань України. Член редколегії видання «Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія: Економіка АПК», включеного до переліку наукових фахових видань України.

п. 12
1. Яців І. Оцінка інституційного забезпечення розвитку бізнесу в Україні міжнародними дослідницькими проєктами. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 травня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 12-16.

2. Яців І. Б. Торгівля України агропродовольчою продукцією з країнами європейського союзу в умовах воєнного стану. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору». Полтава, 2024. С. 422-427.

3. Яців І. Б. Соціальна відповідальність сільськогосподарських підприємств як чинник розвитку аграрного бізнесу. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й пововоєнного відновлення України : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 28 вер. 2023 р. / Редкол.: Ю. О. Лупенко, М. І Пугачов, О. М.

Нечипоренко та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. С. 163-165.

4. Яців І. Адаптація окремих категорій сільськогосподарських виробників до умов воєнного стану. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 182-185.

5. Яців І. Інтегровані структури як чинник відновлення і розвитку системи аграрного виробництва України. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. Львів: ЛНУП, 2022. С. 179-182.

6. Яців І. Б. Неформальні інституції як чинник розвитку підприємництва. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 травня 2022 р. Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. С. 14-17.

п. 19

Член ГО

«Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників».

Стажування та підвищення кваліфікації: Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвія).

Тема стажування: «Глобальний розвиток сучасної науки в контексті публікаційної сфери: історичний, геополітичний та корпоративний аспекти». Сертифікат про проходження проходження програми міжнародного стажування для підвищення кваліфікації. Виданий 25.04.2023 р. Стажування протягом 13.03–23.04.2023 р. 180 год. (6 кредитів ЕКТС).

Львівський національний аграрний університет.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000377-20.

Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення занять

							<p>в дистанційному режимі». Виданий 01.07.2020 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493735/000824-21. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Виданий 29.03.2021 р. 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>
196810	Тригуба Анатолій Миколайович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 7.091902 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007122, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 23170, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 027349, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 002192, виданий 26.11.2020</p>	22	Управління проектами	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>п.п.:</p> <p>1. Tryhuba, A., Tryhuba, I., Malanchuk, O., Marmulyak, A. A deep neural network model for predicting the competitive score of social projects for community development. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3711, pp. 55–74. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-3711/paper5.pdf</p> <p>2. Tryhuba, A., Malanchuk, O., Tryhuba, I., Marmulyak, A. Decision support system for initiating medical and social development projects in regions. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3709, pp. 204–218. https://ceur-ws.org/Vol-3709/paper17.pdf (Scopus)</p> <p>3. Tryhuba, A., Demchyna, V., Ratushnyi, A., Koval, L. Identification of priority objects for the implementation of projects to restore the transport infrastructure of settlements in the post-war period. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3709, pp. 219–231 https://ceur-ws.org/Vol-3709/paper18.pdf (Scopus)</p> <p>4. Tryhuba, I., Hutsol, T., Tryhuba, A., Tulej, W., Sojak, M. An Approach to Assessing the State of Organic Waste Generation in Community Households Based on Associative Learning. Sustainability (Switzerland), 2023, 15(22), 15922 https://www.mdpi.com/2071-1050/15/22/15922 (Scopus)</p>

5. Tryhuba, A., Ratushnyi, A., Lub, P., Rudynets, M., Visyn, O. The model of the formation of values and the information system of their determination in the projects of the creation of territorial emergency and rescue structures. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3453, pp. 59–70. <https://ceur-ws.org/Vol-3453/paper6.pdf> (Scopus)

6. Tryhuba, A., Malanchuk, O., Tryhuba, I. Prediction of the Duration of Inpatient Treatment of Diabetes in Children Based on Neural Networks. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, pp. 122–135. <https://ceur-ws.org/Vol-3426/paper10.pdf> (Scopus)

7. Tryhuba A. M., Koval N. Ya., Ratushnyi A. R., Tryhuba I. L., Shevchuk V. V. Algorithm for the routes formation of food raw materials procurement on the community territory taking into account the production conditions during emergency situations. Applied Aspects of Information Technology, 2023; Vol.6 No.1. pp. 60–73. <https://ait.od.ua/index.php/journal/article/view/162/213>

8. Tryhuba, A., Hutsol, T., Tryhuba, I., Kozak, O., Pavlenko-Didur, K. Assessment of the Condition of the Project Environment for the Implementation of Technologically Integrated Projects of the “European Green Deal” Using Maize Waste. Energies, 2022, 15(21), 8220 <https://www.mdpi.com/1996-1073/15/21/8220> (Scopus)

9. Тригуба А., Коваль Н., Боярчук О. Системна модель цифрової трансформації сільських територіальних громад на основі обчислювального інтелекту. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. №26. Львів: Львів НАУ, 2022. С.177-184.

10. Tryhuba, A., Kondysiuk, I., Tryhuba, I., Boiarchuk, O., Tatomyr, A. Intellectual information system for formation of portfolio projects of motor transport enterprises. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3109, pp. 44–52. (Scopus)

11. Тригуба А., Кондисюк І., Коваль Н., Тригуба І., Боярчук О.к., Боярчук О.л. Планування часу виконання робіт у гібридних проектах. Вісник Національного

технічного університету "ХПІ". Сер. : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами : зб. наук. Харків : НТУ "ХПІ", 2022. № 2 (4). С. 67-72. (фахове видання).

12. Koval, N., Tryhuba, A., Kondysiuk, I., Tryhuba, I., Grabovets, V., Onyshchuk, V. Forecasting the fund of time for performance of works in hybrid projects using machine training technologies. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 196–206. (Scopus)

13. Tryhuba, A., Hutsol, T., Glowacki, S., Tryhuba, I., Sorokin, D., Yermakov, S. Forecasting quantitative risk indicators of investors in projects of biohydrogen production from agricultural raw materials. Processes, 2021, 9(2), pp. 1–12. (Scopus)

14. Tryhuba A., Ratushny R., Horodetskyi I., Molchak Y. and Grabovets V. The Configurations Coordination of the Projects Products of Development of the Community Fire Extinguishing Systems with the Project Environment. CEUR Workshop Proceedings. 2021, 2851, pp. 314–325. (Scopus)

15. Tryhuba, A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Padyuka R. and Rudynets M. Forecasting the risk of the resource demand for dairy farms basing on machine learning. Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv-Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 327-340. (Scopus)

16. Тригуба А., Тригуба І., Чубик Р., Кондисюк І., Коваль Н., Панюра Я. Прогнозування обсягів заготівлі сировини на території громад із використанням штучних нейронних мереж. Вісник Львівського національного аграрного університету: Агроінженерні дослідження. 2020. No 24. С. 143-151. (фахове видання).

17. Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Francik S., Rudynets M. Method and Software of Planning of the Substantial Risks in the Projects of Production of raw Material for Biofuel. CEUR Workshop Proceedings. Published in ITPM (2020). 93-105 (Scopus). URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

18. Tryhuba A., Batyuk B., Dyndyn M. Coordination of Configurations of Complex Organizational and Technical Systems for

Development of Agricultural Sector Branches. Journal of Information Sciences 52(2):63-76, January 2020 (Scopus)

п.2:
Пат. 122954 UA Україна, ВоВВ 1/16 (2006.01)
"Керований симетричний дебалансний вібропривод спрямованої дії з регулюванням кута напрямку вібрації"
Ярошенко Л.В., Чубик Р.В., Тригуба А.М., Видмиш А.А. (Україна). - № а 2020 01182; Опубл. 20.01.2021; Бюл. № 3, 9 ст.

Пат. 109137 UA, МПК А 01 D 33/08. Пристрій для транспортування і очистки коренебульбоплодів / Бендера І.М., Булгаков В. М., Грицюк О. В., Тригуба А.М. та ін. Опубл. 27.07.2015. Бюл. №14. 6с.

п.3:
Tryhuba, A., Hutsol T., Mudryk K., Nurek T., Golebiewski J., Lub P., Glowacki S., Sharybura A.O., Tryhuba I., Kucher O., Mykhailova L., Rud A. Planning of soil-based processes based on modeling. Monograph. Warszawa: 2020. 138 s.

Boyarchuk V., Ivanyshyn V., Tryhuba, A., Zasada M., Hutsol T., Tatomyr A., Tryhuba I., Nurek T., Glowacki Sz., Brys A. Substantiation of the configuration of agricultural power supply systems using wind energy based on computer simulation. Monograph. Warszawa: 2020. 126 p.

Сидорчук О.В., Тригуба А.М., Сидорчук Л.Л. Інженерія кооперованого виробництва молочної продукції : системно-проектні та інформаційні основи/ Монографія за заг.ред.О.В. Сидорчука. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2017. 352с.

Боярчук В.М. Енергетичний менеджмент і аудит в агропромисловому комплексі / Боярчук В.М. та ін. // Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К. ЦП «Компринт», 2015. 630 с.

Планування проектів вирощування сільськогосподарських культур на основі статистичного імітаційного моделювання /Адамчук В. В. та ін. // Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2014. 224 с.

п.4:
Тригуба А.М., Татомир А. В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни

«Управління проектами»
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти всіх
спеціальностей.
Дубляни: Львів. нац. агр.
ун-т, 2023. 21 с.
Тригуба А.М., Татомир А.
В. Методичні
рекомендації для
виконання практичних
робіт з дисципліни
«Технології управління
ІТ проектами»
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 126
«Інформаційні системи
та технології». Дубляни:
Львів. нац. агр. ун-т,
2023. 36 с.
Тригуба А.М., Луб П. М.,
Татомир А. В. Методичні
рекомендації для
виконання практичних
робіт з дисципліни
«Управління ІТ
проектами» здобувачами
першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки».
Дубляни: Львів. нац. агр.
ун-т, 2022. 23 с.
Тригуба А.М., Чубик Р.В.
Електроніка та
мікросхемотехніка:
методичні рекомендації.
Методичні рекомендації
для виконання
лабораторних робіт
студентами ОС
«Бакалавр»
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані
технології». Львів: Львів.
НАУ. 2021. 98 с.
Тригуба А.М., Луб П.М.,
Пташник В.В., Татомир
А.В., Сидорчук Л.Л.
Алгоритмізація та
програмування «Рекурсії
та аналіз їх типів».
Методичні рекомендації
для виконання
лабораторних робіт
студентами ОС
«Бакалавр»
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані
технології». Львів: Львів.
НАУ. 2020. 98 с.
Тригуба А.М., Сидорчук
Л.Л., Боярчук О.В.,
Падюка Р.І. Комп'ютерні
технології з основами
програмування на
Python. Методичні
рекомендації для
виконання лабораторних
робіт студентами ОС
«Бакалавр»
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані
технології». Львів: Львів.
НАУ. 2020. 28 с.
Тригуба А.М., Падюка
Р.І., Чабан А.В.
Комп'ютерна
схемотехніка та
архітектура. Методичні
рекомендації для
виконання лабораторних
робіт студентами ОС
«Бакалавр»
спеціальності 151

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: Львів. НАУ. 2019. 32 с.
Тригуба А.М., Луб П.М., Сидорчук Л.Л.
Проектування інформаційних систем в тваринництві. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Львів: Львів. НАУ. 2018. 32 с. п.б:
Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Кондисюк І.В., тема дисертації «Ціннісно-ризикове формування портфелів гібридних проєктів автотранспортних підприємств» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Захист відбувся 15.12.2023р.
Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ковалюк Н.Я., тема дисертації «Моделі та інформаційна технологія планування гібридних проєктів заготівлі продовольчої сировини під час надзвичайних ситуацій» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Захист відбувся 04.08.2023р.
Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Фтома О.В., тема дисертації «Моделі та методи ціннісно-орієнтованого управління інтегрованими проєктами аграрного виробництва (на прикладі виробництва сировини та біопалива)» за спеціальністю 05.13.22 – управління проєктами та програмами (126 – інформаційні системи та технології). Захист відбувся 24.09.2020р.
Науковий консультант дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Ратушного Р.Т., тема дисертації «Методологія портфельно-гібридного управління розвитком територіальних систем безпеки» за спеціальністю 05.13.22 – управління проєктами та програмами (126 – інформаційні системи та технології). Захист відбувся 26.06.2020р.
Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Боярчук О.В., тема дисертації «Ціннісно-орієнтоване управління ризиками проєктів із

мінливим середовищем (на прикладі створення кооперативів кормозабезпечення)» за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами (126 – інформаційні системи та технології). Захист відбувся 13.06.2019р.

п.7:

Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 35.874.01 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.13.22 «Управління проектами і програмами» та 21.06.02 «Пожежна безпека».

п.8:

Керівник науково-дослідних тем:
Розробити системні засади, змоделювати та дослідити ефективність функціонування технологічних складових біотехнічної системи ресурсощадного, екологічно безпечного виробництва молока високої якості / А. Фененко, А. Тригуба та ін. // Звіт НДР / ННЦ «ІМЕСГ». – Глеваха, 2015. – 96с.

Розробити науково-методичні засади машинно-технологічного забезпечення сільськогосподарського виробництва західного регіону України на основі адаптивних технологій та виробничого кооперування / Ю. Пйонтик, О. Бальмич, ін. // Звіт НДР / ЗНДЦАС ННЦ «ІМЕСГ». – Підгірне, 2010. – 96с.

п.9:

Експерт із акредитації освітніх програм за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та 126 "Інформаційні системи та технології" Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

п.11:

Із 2016 до сьогодні займається підготовкою наукових кадрів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності. Під консультуванням захищена докторська дисертація (Ратушний Р.Т., 2020 рік) за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами. Керує підготовкою 4 здобувачів у Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки» (Коваль Л.С.) та 073 «Менеджмент» (Мармуляк А.С.,

Ратушний А.Р., Шолудько Р.Я., Андрушків О.Я., Олійник Р.І).
п.12:
Тригуба А. М., Маланчук О. М., Мармуляк А. С., Паньків О. В., Шолудько Р. Я. Алгоритм та програмні модулі моніторингу процесу відбору соціальних проєктів із використанням веб-парсингу. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. І. Лопушняка, Б. І. Гулька. Вип. 24. Львів: Львів. нац. ун-т. природ., 2024. С. 27.
Тригуба А.М., Кондисюк І.В. Алгоритм оптимізації портфелів гібридних проєктів автотранспортних підприємств. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок за заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2022. С. 26.
Тригуба А.М., Коваль Н.Я. Модель SARIMA для оперативного прогнозування обсягів заготівлі молока на території громад. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2022. С. 27.
Тригуба А.М., Коваль Н.Я. Алгоритм прогнозування добових обсягів молока на території громад. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок; за заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С. 51.
Тригуба А.М., Кондисюк І.В. Метод формування портфелів гібридних проєктів автотранспортних підприємств. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок за заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С. 52.
Тригуба А.М., Кондисюк І. В., Коваль Н. Я. Алгоритм прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності із

використанням машинного навчання // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. 20. Львів : Львів НАУ, 2020. С.39.

Тригуба А.М., Кондисюк І. В., Коваль Н. Я. Програмне забезпечення для планування предметних ризиків у проектах виробництва сировини для біопалива // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. 20. Львів : Львів НАУ, 2020. С. 40. п.14:

Робота у складі журі Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління проектами та програмами», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020-2021 рр.

Заступник голови Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління проектами та програмами», Львівський НАУ, 2019-2020рр.

Робота у складі журі Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Управління проектами та програмами», Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, 2018-2019рр., 4 призових місця із спеціальностей «Управління проектами та програмами», 2019 р.. «Транспортні технології», м. Кременчук, 2018 р., «Цивільна оборона», м. Харків, 2016 р., «Пожежна безпека», 2017 р.

Стажування (підвищення кваліфікації):
Львівський національний аграрний університет. Навчання з 04.02.21- 19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Платформа Microsoft Teams»
Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000322-20 від 01.07.20р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи»
Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про підвищення

						<p>кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 0143/2021(168) 11 травня 2021 року. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Тема: «Тренінг для керівників експертних груп»</p> <p>Закордонне піврічне стажування – Університету сільського господарства у Кракові. Свідоцтво від 20 лютого 2020 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Вивчення закордонного досвіду організації навчально-методичної та наукової роботи із комп'ютерного моделювання та проектування інформаційних систем, інтелектуального аналізу даних та управління проектами»</p> <p>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 421/2023 (258) 19 вересня 2023 року. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Тема: «Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи»</p> <p>Стажкування у Львівському національному університеті імені Івана Франка з 01 березня 2024 року по 31 травня 2024 року – 13 кредитів ЄКТС (390 годин). Довідка про проходження стажування на кафедрі радіоелектронних і комп'ютерних систем Львівського національного університету імені Івана Франка № 1777-У від 05 червня 2024 р.</p>	
126344	Синюк Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030985, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024832, виданий 14.04.2011</p>	20	Соціальний менеджмент	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>п.1: 1. Kryshatanovych S., Syniuk O., Yadukha S., Blyzniuk A., Bashtannik O., & Ravlyuk V. (2023). Determining Strategic Priorities for Forming State Policy to Ensure Financial and Economic Security Under Martial Law Conditions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(53), 287–299. https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4237 (Scopus)</p>

2. Pазієва А., Smolinska O., Syniuk O., Turytsya O., Leskiv H. (2024). Modern Economic-Legal Methods of Using Artificial Intelligence in An Educational Company: Information Technology to To Self-Development and Scientific Activity. International Journal of Religion, 5(10), 1170-1180. <https://ijor.co.uk/ijor/article/view/5291/2762> (Scopus)
3. Синюк О.В. Напрями підвищення ефективності управління підприємством. Вісник ЛНУП. Серія «Економіка». № 30. 2023. С. 134-139. <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/187/169>
4. Михалюк Н.І., Бінєрт О.В., Федик О.В., Синюк О.В. Особливості управління комунікаціями на підприємстві. Вісник ЛНУП. Серія «Економіка». № 30. 2023. С. 145-150. <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/189/171>
5. Синюк О.В. Удосконалення процесу управління персоналом сільськогосподарських підприємств. Аграрна економіка. Т. 16. №3-4. 2023. С.36-44. <https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/64-arkhiv-pomeriv/2023-t-16-3-4/523-4>
6. Синюк О.В. Напрями підвищення інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств. Аграрна економіка. Т. 17. №1-2. 2024. С. 93-102. <https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-pomeriv/2024-t-17-1/556-9>
7. Синюк О.В. Застосування методів соціального менеджменту у діяльності соціальних працівників. Аграрна економіка. Т. 17. №2. 2024. С. 141-148. <https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/69-arkhiv-pomeriv/2024-t-17-2/594-1>
8. Синюк О.В. Удосконалення системи управління людськими ресурсами аграрного підприємства. Інноватизація аграрного сектору економіки та сільських територій: тенденції розвитку та перспективи : колект. монографія / за заг. ред. к.е.н., доц. Коваліва В. М. Львів. 2023. С. 298-305.
9. Синюк О.В. Огляд підходів до визначення економічної сутності

поняття "соціальний менеджмент". Бізнес-навігатор. №3(76). 2024. С. 466-471.
http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2024/76_2024/79.pdf

10. Синюк О.В. Управління соціальними конфліктами: підходи до вирішення та профілактики. Економіка та суспільство. Т. 65. 2024.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4510>

п.4:

1. Соціальний менеджмент. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачами вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Магістр". Львів. 2024. 48 с.
2. Соціальний менеджмент. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Магістр". Львів. 2024. 72 с.
3. Бізнес-комунікації. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачами вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Магістр". Львів. 2024. 56 с.
4. Бізнес-комунікації. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Магістр". Львів. 2024. 76 с.
5. Управління персоналом. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачами вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Бакалавр". Львів. 2024. 88 с.
6. Управління персоналом. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" ОС "Бакалавр". Львів. 2024. 96 с.
7. Менеджмент: методичні рекомендації щодо проходження передкваліфікаційної практики здобувачами рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Львів: ЛНУП, 2024. 20 с.

8. Дубневич Ю.В.,
Войничка Л.Й., Синюк
О.В. Верзун А.А.
Методичні рекомендації
до виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 073
«Менеджмент». Львів:
ЛНУП,

п.8:
Редактор наукового
Проекту SWorld за
Програмою SWM-
Редактор. Номер картки
Редактора: 24070008.
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/editorialTeam>

п.11:
Наукове консультування
ТОВ «СмартВей
Логістик». Угода про
співпрацю ЛНУП №13
від 20.04.22

2.Наукове
консультування ФГ
«Кушніга Б.О.» Угода про
співпрацю ЛНУП,
протокол №6 від
23.03.22

3.Наукове
консультування
Куликівської селищної
ради. Угода про
співпрацю ЛНУП,
протокол №6 від
23.03.22

4.Наукове
консультування ПАФ
«Винниківська» Угода
про співпрацю ЛНУП,
протокол № 4 від
12.10.22

5.Наукове
консультування ТзОВ
«Волиця» Угода про
співпрацю ЛНУП,
протокол № 6 від
18.11.22

п.12:
1. Nataliya Mikhalyuk,
Professor, Oksana Syniuk.,
Professor. The influence of
factors on the development
of a business plan. X

Міжнародна науково-
практична. Конференція
«SCIENTIFIC PROGRESS:
INNOVATIONS,
ACHIEVEMENTS AND
PROSPECTS» 25-

27.06.2023 року Мюнхен,
Німеччина. Р. 341-347.

<https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-25-27-06-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>

2. Синюк О.В.
Удосконалення
стратегічного управління
діяльністю підприємства.
Вчені Львівського
національного
університету

природокористування
виробництву: каталог
інноваційних розробок /
за заг. ред. В.В.

Снітинського, І.Б. Яціва.
Вип. XXII. Львів: Львів.
нац. ун-т прир., 2023. С.
70-71.

https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/5136/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3_2023.pdf

3. Синюк О.В. Форми та методи державної підтримки малого підприємництва в аграрній сфері. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 травня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 103-105. <https://docs.google.com/document/d/1P6jeRWMEqFoITP3l99LkKqixj6dZzg9fJXHFVAX-YE/edit>

4. Синюк О.В. Напрями підвищення ефективності менеджменту підприємства. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів і права: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2023 р. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. С. 14-16. <https://docs.google.com/document/d/1xBR9N4NVXWz2XvyoBQDlvhFHHdUdgZ9CRVicyWlATY/edit>

5. Синюк О.В., Михалюк Н.І. Напрями підвищення ефективності процесу управління персоналом підприємства Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 128-131. https://lnup.edu.ua/attachments/article/5890/Forum_LNUP_2023.pdf

6. Syniuk O. THEORETICAL APPROACHES TO DEFINING THE ESSENCE OF THE CONCEPT OF "SOCIAL MANAGEMENT". XXXVII International scientific and practical conference «Modern Problems of Science and Technology: Prospects for Further Development» (September 4-6, 2024) Bergen, Norway. International Scientific Unity, 2024. P. 95-100. https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/09/Modern_problems_of_science_and_technology_prospects_for_further_development_September_4_6_2024_Bergen_Norway.pdf

7. Mikhalyuk N., Sinyuk O., Lyzak M. Economic essence and concept of enterprise competitiveness. The 1st International scientific and practical conference "Current challenges of science and education" (September 18-

20, 2023) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2023. P. 250-253.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/09/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-18-20.09.23.pdf>
п.14:
Конкурс за напрямом “Управління персоналом та економіка праці” 2023 р.
Тетяна Ковалюк - II місце Керівник: доцент Синюк О.В.
Богдан Кость - III місце Керівник: доцент Синюк О.В.
<http://surl.li/kiaveg>
п.19:
Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF)
<https://iesfukr.org/members>
Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи»
Стажування (підвищення кваліфікації):
Львівського національного аграрного університету. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Самостійна робота», 6 кредитів ЄКТС, 01.06.2020-26.06.2020. (Сертифікат ПК №00493735/000284-20)
Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище», 6 кредитів ЄКТС, 04.02.2021-19.03.2021 (Сертифікат ПК №00493735/000729-21)
Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» у Technical University of Denmark, Kongens Lyngby, Denmark з 12.02.2024 р. по 8.04.2024 р., 6 кредитів, 180 год. Сертифікат про

						<p>проходження стажування у DTU Технічному університеті Данії (Сертифікат DTU №068 від 08.04.2024 р.)</p> <p>Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II) у Інституті Науково-дослідному Люблінський науково-технологічний центр Люблін (Польща) 02 липня-11 липня 2024 р. (Сертифікат ESN №20482 від 11.07.2024 р.)</p>	
169785	Бінерт Олеся Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 42784, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 009850, виданий 01.02.2022</p>	22	Лідерство та командоутворення	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 7, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>п.1. Бінерт О.В., Балаш Л.Я., Лисюк О.В. Лідерство та оцінка професійних якостей керівника. Східна Європа: економіка бізнес та управління. 2020. №2(19). С. 115-121– URL: http://srd.pgasa.dp.ua:8080/bitstream/123456789/2273/1/Binert.pdf</p> <p>2. Бінерт О.В., Балаш Л.Я., Кулина С.Б. Необхідність застосування сучасних методів управління в освітній сфері. Східна Європа: економіка бізнес та управління. 2020. №2(25). С. 155–159. URL: www.easterneurope-ebm.in.ua</p> <p>3. Binert O., Sadovska I., Begun S., Balash L., Sodoma R., Shmatkovska T. (2021). Mechanisms for improving economic relations in the milk subcomplex of the agricultural sector: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 21, Issue 2/2021. p.101-110 (Web of Science) URL: https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_2/Art12.pdf</p> <p>4. Бінерт О., Балаш Л., Лисюк О. та ін. Талант-менеджмент - реальність сучасного менеджменту. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. № 29. 2022. Copernicus. С. 94-100. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/11564/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%9F%D0%9A.pdf</p> <p>5. Михалюк Н.І., Бінерт О.В., Федик О.В., Синюк О.В., Особливості управління</p>

комунікаціями на підприємстві. Вісник ЛНУП. Економіка АПК. С. 145-150
URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnau_econ_2023_3_0_25

6. Балаш Л., Бінерт О.В., Лисюк О. Ключові поняття і підходи державної політики щодо соціалізації здобувачів вищої освіти в Україні. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 27. Грудень 2022. с. 244-250
URL:https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12649/1/iloverpdf_merged%20%285%29.pdf

7. Бінерт О.В., Балаш Л. Основи антикризового управління сільськогосподарськими підприємствами. Агросвіт. 2022. № 13-14. С. 28-33 URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/130/128>

8. Михалюк Н.І., Бінерт О.В., Колодій І.В. Вплив лідера на розробку бізнес-планів підприємства. Аграрна економіка. 2024. Т.17. №1.
URL:<http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-pomeriv/2024-t-17-1/562-15>

9. Бінерт О., Балаш Л., Лисюк О. Керівництво та лідерство в організації як основа успішної управлінської діяльності. Агросвіт. № 10. 2024 С. 40-44
URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/issue/view/152/110>

10. Бінерт О., Лисюк О., Балаш Л. Пріоритетний розвиток сільськогосподарських підприємств як основа підвищення ефективності функціонування аграрної галузі Львівщини. Аграрна економіка. 2024. Т.17. № 2. С.
URL:<http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-pomeriv/2024-t-17-2/562-15>

11. Балаш Л., Бінерт О., Лисюк О., Ковальчук О. Теоретичні засади ефективних комунікацій в організації як дієвого управління підприємством. Ефективна економіка. 2024. № 8.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4446/4481>
п.4 1.Лідерство та командоутворення. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і підготовки до семінарських занять студентам ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент», 2023. 52

с.
2.Лідерство та командоутворення. Методичні рекомендації для самостійної роботи та виконання контрольних робіт студентами факультету управління, економіки та права спеціальності 073 «Менеджмент» 2023. 36с.
3.Організація праці менеджера. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і підготовки до семінарських занять студентам ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», 2021. 54 с.
4.Організаційна поведінка та організація праці менеджера.(Ч.2) Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і підготовки до семінарських занять студентам ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», 2021. 54 с.
5.Самоменеджмент. Методичні рекомендації для самостійної роботи та виконання контрольних робіт студентами економічного факультету спеціальності 073 «Менеджмент», 2021. 24 с.
6.Менеджмент. Методичні рекомендації для самостійної роботи та виконання контрольних робіт студентам економічного факультету. Львів : Вид. Центр ЛНАУ, 2020. 28 с.
7.Комунікативний менеджмент. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і підготовки до семінарських занять студентам ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», 2023. 28 с.
п. 7 Офіційний рецензент разової Вченої ради із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії» Колодій І.В., 2023 року
п. 11 Наукове консультування ТОВ «СмартВей Логістик». Угода про співпрацю ЛНУП №13 від 20.04.22
2.Наукове консультування ФГ «Кушпіта Б.О.» Угода про співпрацю ЛНУП, протокол №6 від 23.03.22
3.Наукове консультування Куликівської селищної ради. Угода про співпрацю ЛНУП, протокол №6 від 23.03.22
4.Наукове консультування ПАФ

«Винниківська» Угода про співпрацю ЛНУП, протокол № 4 від 12.10.22

5.Наукове консультування ТзОВ «Волиця» Угода про співпрацю ЛНУП, протокол № 6 від 18.11.22

п.12 1. Бінерт О. В., Михалюк Н.І. Методичні рекомендації для складання бізнес планів сільськогосподарських підприємств та фермерських господарств. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. XX. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. С.49.

2.Бінерт О. В., Войнич Л.Й. Бізнес-план вирощування ярого ріпаку. Від ідеї – до бізнесу: практичний посібник (теоретико-методичні та прикладні аспекти бізнес-планування створення і розвитку підприємницької діяльності / за заг. ред. Я.С. Янишина. Кам'янка-Бузька: КП «Кам'янка-Бузька районна друкарня». 2020. С.87-89.

3. Бінерт О.В. Алгоритм створення сімейних молочних ферм. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. XXI. Львів: Львів. нац. ун-т прир., 2022. С.60.

4.Бінерт О.В., Верзун А.А. Основи формування корпоративної культури підприємства. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (14-15 квітня 2022 р). - Полтава: ПДАУ, 2022 р., с.557-559

5. Бінерт О.В. Проблеми і методи сучасного менеджменту. Бенчмаркінг. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (18-20 березня 2020 р). – Львів: ЛНАУ, 2020р., с. 162-167.

6. Бінерт О.В. Роль мотивації в

забезпеченні ефективного управління трудовими ресурсами. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (31 березня 2020 р). – Полтава: ПДАА, 2020 р., с.153-155

7. Бінерт О. В. Місце України в майбутній перебудові світу. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» присвячена 100-річчю Полтавської державної аграрної академії: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2020 р). – Полтава: ПДАА, 2020 р., с. 39-41.

8. Бінерт О. В., Лисюк О.В. Мережева економіка як інструмент інформатизації та комунікації. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (20 травня 2020 р). – Львів: ЛНАУ, 2020р. с. 123-126

9. Бінерт О.В., Бінерт О.Р. Базова техніка ділової комунікації. Ведення переговорів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (31 березня 2021 р). – Полтава: ПДАА, 2021 р., с. 31-33

10. Лисюк О.В. Бінерт О.В. Розвиток підприємницької діяльності в аграрних підприємствах на сучасному етапі. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції присвяченої 165-річчю заснування Львівського національного аграрного університету та 50-річчю створення кафедри обліку та оподаткування (17-19 березня 2021р.) - Частина 1. С.77-79

11. Бінерт О.В. Обґрунтування доцільності підвищення конкурентоспроможності продукції підприємств.

Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Ч.2 (20 травня 2021 р). – Дубляни: ЛНАУ, 2021р., с. 220-223

12. Binert O. (2021). Mechanisms for improving economic relations in the milk subcomplex of the agricultural sector: a case study of Ukraine. The International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture" June 11 – 19. 2021. [http://agricultureforlife.usamv.ro/\(Web of Science\)](http://agricultureforlife.usamv.ro/(Web%20of%20Science))

13. Бінерт О. В., Верзун А.А. Використання ВІ-платформ під час підготовки фахівців-менеджерів у ЛНАУ . Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму (Львів 5-7 жовтня 2021 р.) -Львів, 2021. с.222-224

14. Бінерт О.В. Причини конфліктних ситуацій в діловому спілкуванні. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародною участю) (21 жовтня 2021 р). – Полтава: ПДАУ, 2021 р., с. 563-565

15. Бінерт О.В. Імідж ділової людини. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (17 листопада 2021 р). – Полтава: ПДАУ, 2021 р., с. 363-364

16. Бінерт О.В. Визначення основних елементів системи маркетингових комунікацій. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції присвяченої 165-річчю заснування Львівського національного аграрного університету та 50-річчю створення кафедри обліку та оподаткування (22-23 березня 2022р.) - Частина 2. С.161-164

17. Бінерт О.В.

Способи захисту підприємства від шпигунства.
Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали Всеукраїнської конференції. (25 травня 2022 р). – Дубляни: ЛНУП, 2022р., с. 208-211

18. Бінерт О.В. Імідж ділової людини. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. (02 червня 2022 р). – Дубляни: ЛНУП, 2022р., с. 134-136

19. Бінерт О.В. Сутність ринку, як економічної категорії. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (30-31березня 2023 р). – Полтава: ПДАУ, 2023 р.Ч.2. с.28-30

20. Бінерт О.В. Організаційно-економічне забезпечення діяльності українських та міжнародних компаній. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22-23 березня 2023р.) - Частина 1. С.138-139

21. Бінерт О.В. Технології криптовалют та їх застосування. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції:матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. (26 квітня 2023 р). – Дубляни-Ірпінь: ЛНУП, 2023р., с. 15-18

22. Бінерт О.В. Наслідки державного регулювання ціни на валюту в Україні під час війни. Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (28 квітня 2023 р). – Дніпро: Університет митної справи та фінансів 2023р., т.1 с. 40-41

23. Бінерт О.В., Войнич Л.Й. Теоретико-методологічні засади підвищення конкурентоспроможності української економіки в умовах глобалізації. Організаційно-

економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. (24 травня 2023 р). – Дубляни: ЛНУП, 2023р., с. 47-49

24. Бінерт О.В., Михалюк Н.І., Балаш Л.Я. Взаємозв'язок основних елементів організаційно-економічних умов ринку молока. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського, Б.І.Гулька. Вип. XXII. Львів: Львів. нац. ун-т прир., 2023.

25. Бінерт О.В., Михалюк Н.І. Методичні рекомендації щодо складання бізнес-планів з виробництва продукції тваринництва в фермерських господарствах та сільськогосподарських підприємствах. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського, Б.І.Гулька. Вип. XXII. Львів: Львів. нац. ун-т прир., 2023

26. Лизак М.П., Бінерт О.В. Вплив управління постійними витратами на функціонування та розвиток підприємств. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV міжнародного науково-практичного форуму (4-6 жовтня 2023 р). – Львів: ЛНУП, 2023 р. с.82-84

27. Бінерт О.В., Лизак М.П. Теоретичні основи управління персоналом та особливості в сучасних умовах. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (26 жовтня 2023 р). – Полтава: ПДАУ, 2023 р. с.575-577

28 Бінерт О.В. Розвиток інтеграційних процесів в умовах трансформаційних змін. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (6-7 грудня 2023 р.). - ЛНУП, 2023р., с. 40-43

29. Бінерт О.В. Переваги й недоліки впровадження штучного інтелекту та його перспективи розвитку у

майбутньому. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27-28 березня 2024р.) с.306-309

30. Бінерт О.В. Підвищення соціальної відповідальності та етики в сучасному менеджменті. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (28-29 березня 2024 р). – Полтава: ПДАУ, 2024 р. с. 808-810

31. Бінерт О.В. Стан і перспективи розвитку підприємництва в Україні під час воєнного стану Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. (22 травня 2024 р). – Дубляни: ЛНУП, 2024р., с. 129-132

32. Михалюк Н.І., Бінерт О.В. Методичні рекомендації щодо складання бізнес-планів з виробництва продукції рослинництва в фермерських господарствах та сільськогосподарських підприємствах. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.І. Лопушняка, Б.І.Гулька. Вип. XXIII. Львів: Львів. нац. ун-т прир., 2024. п.14:

Конкурс наукових робіт, 2023 р.
Ольга МАЛАНЯК - II місце Керівник: доцент Бінерт О.В.
п.19 Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) СТАЖУВАННЯ (ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ)

1. Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування

						<p>платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Самостійна робота», 180 год., 6 кредитів ЄКТС, 01.06.2020-26.06.2020, Сертифікат ПК 00493735/000062-20.</p> <p>2. Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище», 180 год., 6 кредитів ЄКТС, 04.02.2021-19.03.2021, Сертифікат ПК 00493735/000500-21.</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МІЖНАРОДНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД». Державний Університет Ка'Фоскарі у Венеції, Італія. "20" червня 2023 року по "20" вересня 2023 року. Сертифікат про проходження стажування (серія ES № 15929) 180 год., 6 кредитів ЄКТС</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». 22.01-01.02.2024 рр. (Люблін, Польща). Сертифікат про проходження стажування серія ES № 18277, 45 год., 1,5 кредитів ЄКТС</p>	
428926	Колодій Ірина Володимирівна	В.о.доцента, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030601 менеджмент, Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом доктора</p>	4	Антикризовий менеджмент	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПН, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>п.1 1. Колодій І.В. Особливості діагностики фінансового стану та визначення факторів ризику як елементів антикризового управління у сільськогосподарських підприємствах.</p>

філософії Н22
000288, виданий
07.11.2022

Інфраструктура ринку.
2022. № 65. С.72-76
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/65_2022/15.pdf

2. Yanyshyn Ya., Kolodiy A., Kolodii I. Financial risks of agro-industrial complex enterprises in the conditions of a pandemic and implementation of anti-crisis measures for their leveling. Scientific Papers. Series: Management, Economic, Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 20, Issue 4, 2020. pp. 589-594 (Web of Science) https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.20_4/volume_20_4_2020.pdf

3. Kolodii I., Kovaliv V.M., Kolodiy A.V. Diagnosis of financial state and bankruptcy threats of agricultural enterprises of Lviv region in anti-crisis management system. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 22, Issue 1, 2022. pp. 321-329. (Web of Science) https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_1/volume_22_1_2022.pdf

4. Kolodiy A., Kolodii I., Zelisko N. and Prokopyshyn O. Use of Blockchain Technology as a Prospect Element of Management in Product Traceability Systems. Review of Economics and Finance, 2022, Vol. 20, №. 1. pp. 612-616. (Scopus). https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/01/Andriy-Kolodiy_REF.pdf

5. Halanets V., Kolodii I., Kolodiy A., Hnatyshyn L. and Grytsyna O. State Measures for Risk Settlement in the Agricultural Sphere of Ukraine's Economy: Financial and Management Aspects. Review of Economics and Finance, 2023, Vol. 21, №. 1. pp. 357-365. (Scopus). https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/04/Paper-3_REF.pdf

6. Iryna Kolodii, Ruslan Skupskyi, Liudmila Dombrovska, Andriy Kolodiy and Volodymyr Halanets. Mechanism of Anti-Crisis Management in Agricultural Enterprises: Characteristics and Features of the Implementation. [ref]: vol.21.2023. available at: <https://refpress.org/ref-vol21-a261/> https://refpress.org/wp-content/uploads/2024/02/Paper-7_REF.pdf (Scopus).

7. Колодій І.В., Колодій А.В., Войнич Л.І. Формування конкурентних переваг у системі антикризового управління в сільськогосподарських

підприємствах. Аграрна економіка. Т. 16. № 1-2. Львів. 2023. С. 23-31. <http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/index.php/en/archive/62-arkhiv-pomeriv/2023-t-16-1-2/496-4>
http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/images/docs/ae_2023_16_1-2/AE-16_1-2_4.pdf

8. Галанець В., Колодій А., Колодій І. Управління ризиками у сфері агробізнесу України як ключовий елемент фінансової безпеки. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. № 77. 2024. С. - 117-121. <https://journals-lute.lviv.ua/index.php/visn-econom/article/view/1631/1535>

п.3
Колодій І. В., Ковалів В. М., Колодій А. В. Антикризове управління в сільськогосподарських підприємствах : монографія. Львів : СПОЛОМ, 2023. 228 с. <https://repository.lnup.edu.ua/jspui/handle/123456789/1806>

п. 4
1. Войнич Л.Й., Колодій І.В., Боднарчук В.Д. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр». Дисципліна загальноуніверситетського вибору. 2024. 36.

2. Н. Михалюк., І. Колодій. Організація виробництва та планування діяльності підприємств. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт і семінарських занять та самостійної роботи студентами факультету Управління економіки та права спеціальності 073 «Менеджмент», Частина 2. Дубляни 2023р. 34 с.

3. Колодій І.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни «Тайм-менеджмент» здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». 2024. 24 с.

4. Федик О.В., Колодій І.В. Адміністративний менеджмент. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи здобувачами вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Бакалавр». 2024. 26 с.

5. Колодій І.В., Федик О.В. Антикризівий менеджмент. Методичні

рекомендації для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. 2024. 30 с.

6. Федик О.В., Колодій І.В. Ризик-менеджмент. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти ОС Магістр спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. 2024. 34 с.

п. 5
Спеціалізована вчена рада ДФ 36.814.008 Львівського національного університету природокористування Міністерства освіти і науки України, м. Дубляни Львівського району Львівської області, прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» на підставі прилюдного захисту дисертації «Організаційно-економічні засади антикризового управління у сільськогосподарських підприємствах» за спеціальністю 073 «Менеджмент» 18 жовтня 2022 року.

п.8
1. Господовірна тематика кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого із БФ «Карітас Жовква УТКЦ» на тему «Стратегія розвитку організації БФ «Карітас Жовква УТКЦ». Договір №2 від 01.05. 2024 року.

п. 11
Наукове консультування ТзОВ «Волиця» Угода про співпрацю ЛНУП, протокол № 6 від 18.11.22
Наукове консультування ПАФ «Винниківська» Угода про співпрацю ЛНУП, протокол № 4 від 12.10.22

п.12
1. Колодій І., Колодій А. Архітектоніка антикризового управлінського інструментарію у сільськогосподарських підприємствах. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс].

Львів: ЛНУП, 2022. С. 86-88.

2. Колодій І. В. Застосування кластерного аналізу у процесі антикризового управління на прикладі сільськогосподарських підприємств Львівської області. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Львів, 22-23 берез. 2022 р.) Львів, 2022. С. 95-97.

3. Колодій І. В. Антикризове управління у сільськогосподарських підприємствах в контексті національної безпеки. Публічне управління та адміністрування в умовах загрози національній безпеці України: матеріали наук.-практ. конф. (м. Львів, 19 квіт. 2022 р.). Львів, 2022. С. 116-120.

4. Колодій І., Федик О. Особливості реалізації механізму антикризового управління у сільськогосподарських підприємствах. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 63-65.

5. Колодій А., Колодій І. Фінансові та управлінські аспекти розвитку підприємницької діяльності в Україні. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Львів: ЛНУП, 2023. С. 128-130.

6. Kolodii I. V. Use of various methods of effective time management. Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2023. Том 2. С. 9-10.

7. Колодій І. В. Впровадження та роль CRM - системи для оптимізації часу роботи менеджера. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. 578 с.

8. Kolodii I. V. Prospects

						<p>for the development of time management: the influence of artificial intelligence and other technologies. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of Ukraine and v4 countries in the context of European integration: Збірник тез IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2024. С. 98-101.</p> <p>9. Колодій І. В. Розвиток навичок самоменеджменту як інвестиція в себе та свою кар'єру. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 травня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 54-56. п.19</p> <p>Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) Включено до Реєстру сільськогосподарських радників та експертів-радників на підставі кваліфікаційного свідоцтва №16/2024/1 (НА 0000111) від 25.03.2024 р.</p>	
354715	Шуневич Богдан Іванович	Професора, Основне місце роботи	Землепорядкування та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім.І.Франка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Романо-германські мови і література, Диплом доктора наук ДД 007089, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КД 039936, виданий 03.07.1991, Атестат доцента ДЦ 001528, виданий 17.11.1995, Атестат професора ПР 007169, виданий 01.07.2011</p>	49	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 7, 8, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>п. 1: Shunevych, B. Research Work for Students: Its Peculiarities at Ukrainian Higher Education Institutions under Martial Law. International Journal of Advanced Corporate Learning (IJAC), 17(3), 2024. pp. 85–93. https://doi.org/10.3991/ija.c.v17i3.46261 Shunevych B. Massive Open Online Courses at Ukrainian Agrarian Universities: To Be or not to Be. Creative Approaches to Technology-Enhanced Learning for the Workplace and Higher Education. Proceedings of 'The Learning Ideas Conference' 2023. David Guralnick et al. (Eds): Lect. Notes in Networks, Syst., Springer. Vol. 767, 505-511.</p>

<https://doi.org/10.1007/978-3-031-41637-8>. (Scopus Indexed)
Shunevych, B., Kukhareenko, V., Kravtsov, H. Distance learning expert and leader. Educational Dimension, 8, 19–40. 2023. <https://doi.org/10.31812/ed.597> (Журнал категорії Б)
Shunevych, B., Kukhareenko V., Kravtsov H. Distance Course Examination. Educational Technology Quarterly [Online]. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.4> [Accessed 7 February 2022] (Журнал категорії Б)
Шуневич Б. Відтворення українських власних назв, наукових ступенів і вчених звань англійською мовою у статтях фахових видань. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. Л. Буданової, Г. Єнчевої. Київ, 2023. С. 140-146.
Шуневич Б. Структура і завдання навчальних матеріалів «Переклад патентної документації». Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2019. Вип. 2 (18). С. 292-298. (Журнал категорії Б)
Шуневич Б., Рак Н. Перспективи використання масових відкритих онлайн-курсів у закладах вищої освіти України. Вісник Львівського університету: Серія педагогічна. Львів, 2019. Вип. 34. С. 249-256. (Журнал категорії Б)
Шуневич Б., Драпалюк Г., Пиндик Н. Інноваційні комп'ютерні технології у викладанні іноземних мов в українських закладах вищої освіти. Український журнал інформаційних технологій. Львів: Вид-во НУЛП. 2020, т. 1, № 2. С. 73-78. (Журнал категорії Б)
п. 3:
Шуневич Б. Функціонування термінології з робототехніки у трьох жанрах науково-технічної літератури. Людино- й культурознавчі пріоритети сучасного мовознавства: напрями, тенденції та міждисциплінарна методологія : колективна монографія / [гол. ред. К. І. Мізін]. Переяслав-Хмельницький; Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2019. С.

						<p>284-291. п. 4: Техногенез та захист довкілля: англійсько-термінологічний словник / Іващишин О., Волошин І., Шуневич Б. – Львів: СПОЛОМ, 2022. 140 с. Англійсько-український частотний словник базових термінів з робототехніки / Шуневич Б. Львів : СПОЛОМ, 2023. 80 с. Шуневич Б. Сучасні трактори з електронним управлінням: Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. – Львів-Дубляни, 2021. – 40 с. 9.Шуневич Б. Сучасна закордонна сільськогосподарська техніка. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (I курс, II курс повна та I курс скорочена форма навчання). – Львів-Дубляни, 2022. – 44с. п. 7: Член спеціалізованої вченої ради К. 35.874.03 Львівського державного університету безпеки життєдіяльності із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 2014-2019 рр. п. 8: Член редакційних колегій наукових журналів: - Інформаційні технології і засоби навчання (Web of Science), Асоційований редактор наукового журналу «Information Technologies and Learning Tools» ІТЗН НАПН України (січень 2019 р. – до тепер). п. 19: - Наукове товариство імені Тараса Шевченка, Львів, 1995 р. – до тепер</p>	
195904	Войничка Лілія Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000,	15	Менеджмент організацій	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 11, 12, 13, 19 п. 38

спеціальність:
050201 Аграрний
менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 021408,
виданий
16.05.2014,
Атестат доцента
12ДЦ 045102,
виданий
15.12.2015

чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
п. 1:
1. Войнич Л.І., Верзун А. А. Генезис парадигм управління людськими ресурсами. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 1. С. 272 – 276.http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/ujae_2024_r01_a46.pdf
2. Voinycha, L; Dubnevych, Y; Kovalyshyn, O; Verzun, A ; Balash, L; Kobylkin, D; Busko, M; Trojanski, P; Apollo, M The Factor of Democracy and Prosperity and the Formation of the Nation State in the Example of Ukraine: Pre-War Picture Article in Studia Europejskie-Studies in European Affairs. December 2023 Vol. 27 ISSUE 4, PRINT ISSN 1428-149X, 173-193 (Wos) ouci.dntb.gov.ua/en/works/9jKkxZN7/
3. Verzun A., Voinycha L., Fedyk O., Shulha O., Lipysh L., Shmatkovska T., Herylo V. 2023, EXPORT POTENTIAL OF AGRICULTURAL-INDUSTRIAL COMPLEX OF UKRAINE: LOGISTICS AND DEVELOPMENT PROSPECTS . Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 23 ISSUE 4, PRINT ISSN 2284-7995, 915-926. (Wos)<https://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/3534-export-potential-of-agricultural-industrial-complex-of-ukraine-logistics-and-development-prospects>
4. Колодій І.В., Колодій А.В., Войнич Л.І. Формування конкурентних переваг у системі антикризового управління в сільськогосподарських підприємствах. Аграрна економіка. Т. 16. № 1-2. Львів. 2023. С. 23-31.)<http://agrarianeconomyl.nau.edu.ua/index.php/en/archive/62-arkhiv-nomeriv/2023-t-16-1-2/496-4>
5. Войнич Л. Стратегічне планування: прогнозування показників виробництва продукції рослинництва в агропідприємствах досліджуваного району. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. № 28. 2021. С. 37-42.<http://visnuk.kl.com.ua/joom/64-visnyk/arkhiv/ekonomika-ark/28-2021/896-6.html>
6. Войнич Л. Виробнича функція Кобба-Дугласа як інструмент моделювання процесів соціально-політичного розвитку держави.

Аграрна економіка.
ЛНАУ. Т.14 №1-2. 2021.
С. 3-
10.https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/images/docs/ae_2021_14_1-2/AE-14_1-2_1.pdf

7.Voinycha L., Popivniak R. (2020) Mentality management: mentality formation and strategy development. Journal of Eastern European and Central Asian Research.Vol7. No2. P. 230-237 (Scopus)<https://ieeca.org/journal/index.php/JEECAR/article/view/407>

8. Верзун А., Агрес О., Войнич Л., Управління фінансовим потенціалом аграрних підприємств: реалії сьогодення. Аграрна економіка. ЛНУП. Т 17. №1. 2024. С. 113-120 <https://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-pomeriv/2024-t-17-1/559-12>

9.Войнич Л.Й., Кожель П.О. Теоретико-методичні основи кластеризації як інструмент управління інноваційно-інвестиційним розвитком промислових підприємств. Вісник ЛНУП. Серія «Економіка». №31. 2024 С.135-147 <https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/economics/article/view/305>

10. Войнич Л.Й. Кожель П.О. Класифікація кластерів в управлінні інноваційно-інвестиційним розвитком об'єднань підприємств. Аграрна економіка. ЛНУП. Т 17. №2. 2024 с.12-24 http://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/images/docs/ae_2024_17_2/AE-17_2_2.pdf

п. 4:

1. Войнич Л.Й. Менеджмент організацій. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти РВО «Магістр», 2024, ЛНУП, 46 с.

2. Войнич Л.Й. Менеджмент організацій. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи здобувачами вищої освіти РВО «Магістр», 2024, ЛНУП, 28 с.

3.Войнич Л.Й., Лизак М.П. Основи менеджменту. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти ОС

«Бакалавр», 2023, ЛНУП, 40 с.
4.Верзун А.А., Войнич Л.Й. Управління бізнесом. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр», 2024, ЛНУП, 42с.
5.Войнич Л.Й., Колодій І.В., Боднарчук В.Д. Менеджмент. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти ОС «Бакалавр». Дисципліна загальноуніверситетського вибору. 2024, ЛНУП, 36 с.

п.8:

1.Господогіврна тематика кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого із ФГ «Кушпіта Б.О.» на тему «Аналіз фінансової стійкості ФГ «Кушпіта Бориса Олексійовича» Договір № 1 від 07.03.2024 року.

2. Господогіврна тематика кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого із ФГ «Кушпіта Б.О.» на тему «Бізнес-проект з виробництва та переробки сої». Договір № 1 від 25.05. 2023 року.

3.Господогіврна тематика кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого на тему «Наукове обґрунтування щодо створення парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва в м. Сокаль». Договір №8 від 25.10.21

4. Господогіврна тематика кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого з ФГ «Барни Василя Івановича» на тему «Бізнес-проект вирощування ярого ріпаку». Договір №42 від 18.11.21.

п.11:

1. Наукове консультування ФГ «Кушпіта Б.О.» Угода про співпрацю ЛНУП, протокол №6 від 23.03.22

2. Наукове консультування ПАФ «Винниківська» Угода про співпрацю ЛНУП, протокол № 4 від 12.10.22

3. Наукове консультування Куликівської селищної ради. Угода про співпрацю ЛНУП, протокол №6 від 23.03.22

п.12:

1. Верзун А.А., Войнич Л.Й. Вплив

макроекономічної політики держави на оптимізацію фінансового потенціалу сільськогосподарських підприємств. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 311-313.

2. Кожель П. О., Войнич Л. Й. Кластерна співпраця як каталізатор інноваційного розвитку підприємств. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 499-502

3. Войнич Л.Й., Лизак М.П. Діджиталізація процесів в сільськогосподарських підприємствах, як спосіб покращення їх фінансово-економічних результатів. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 26 квітня 2023 р.). Частина I., Дубляни: ЛНУП, 2023. С. 242-244

4. Верзун А.А., Войнич Л.Й., Ковалів В.М. Інтеграція сучасних систем управління бізнес-процесами в освітній процес Львівського національного університету природокористування. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. С. 233-234

6. Верзун А., Войнич Л. Сучасні освітні траєкторії при підготовці фахівців у сфері цифрового управління. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму, 4-6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 610-611.

7. Бінерт О.В., Войнич Л.Й. Теоретико-методологічні засади підвищення конкурентоспроможності

української економіки в умовах глобалізації. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. (24 травня 2023 р). Дубляни: ЛНУП, 2023р., с. 47-49

8. Войнич Л. Й., Верзун А. А., Кожель П. ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ ЧЕРЕЗ КЛАСТЕРНУ СПІВПРАЦЮ // Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. І. Лопушняка, Б. І. Гулька. Вип. 24. Львів : Львів НАУ, 2024. С.73.

9. Войнич Л., Верзун А. Підприємство: основна ідея та сфери застосування // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. 22. Львів : Львів НАУ, 2022. С.61.

10. Войнич Л. Й., Попівняк Р. Б. ПЛОЩИНІ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПОРТФЕЛЮ // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. 20. Львів : Львів НАУ, 2020. С.73

11. Войнич Л. Й., Гринишин Г. М. ПІДРИВНІ ІННОВАЦІЇ: ОСНОВНА ІДЕЯ ТА СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ// Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва : каталог інноваційних розробок / за ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Вип. 20. Львів : Львів НАУ, 2020. С.74

п.13:
Дисципліна загальноуніверситетського вибору: Management (64 авд. год), 2021-2022 н.р.

п.19:
Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF)
Стажування (підвищення кваліфікації): Львівського національного аграрного університету. Тема

						<p>«Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Самостійна робота», 6 кредитів ЄКТС, 01.06.2020-26.06.2020, Сертифікат ПК № 00493735/0000087-20 від 01.07.20 р.</p> <p>Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище», 6 кредитів ЄКТС, 04.02.2021-19.03.2021, Сертифікат ПК № 00493735/000529-21</p> <p>Completed intership in the field of «Public administration» at University of Life Sciences in Lublin (Poland) in The Department of Economics and Agribusiness (total 900 hours = 30 credits ECTS) within the period from 1st of July, 2022 to 1st of January, 2023 (6 months)</p> <p>Стажування на тему «Управління розвитком соціально- економічних систем в умовах трансформаційної економіки» за спеціальністю 073 «Менеджмент» у Тюрінгійській агенції Європейських програм, Ерфурт, Німеччина (180 год = 6 кредитів ЄКТС) на період з 15.01.2024 по 29.03.2024 (3 місяці)</p>	
363302	Дубневич Юрій Володимирович	В.о.завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 26684, виданий 28.04.2015, Атестація доцента АД 004676, виданий 14.05.2020</p>	12	Управління розвитком	<p>Відповідність викладача кадровим вимогам визначається професійними досягненнями, які засвідчуються виконанням пунктів 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 19, 20 визначених п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.1</p> <p>1.Iryna Kolodiichuk, Yuriy Dubnevych, Volodymyr Kolodiichuk and Vasyl Dmytriv. Prospects for the Balanced Development of the Waste Management System in Ukraine Global Business Review 1–17 2021 IMI Reprints and permissions: in.sagepub.com/journals-permissions-india DOI: 10.1177/097215092111034747 https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/09721509</p>

211034747 (Scop)
2. Dubnevych, R. Sodoma, N. Dubnevych
«Socio-economic development of the united territorial community within the conditions of financial decentralization.» Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development vol 21, 2021 p.241-251(Wos)
3. Kolodiihuk V., Dubnevych Yu.
Technical and technological support for grain stocks management of agricultural producers in the conditions of elevator capacity deficiency in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue 3, 2019 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 .P. 319 – 329 https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art42.pdf (Wos)
4. Voinycha, L; Dubnevych, Y; Kovalyshyn, O; Verzun, A ; Balash, L; Kobylkin, D; Busko, M; Trojanski, P; Apollo, M The Factor of Democracy and Prosperity and the Formation of the Nation State in the Example of Ukraine: Pre-War Picture Article in Studia Europejskie-Studies in European Affairs. December 2023 Vol. 27 ISSUE 4, PRINT ISSN 1428-149X, 173-193 ouci.dntb.gov.ua/en/works/9jKkxZN7/ (Wos)
5. Дубневич Ю.В., Дубневич Н.Ю., Дорош У.М., Social and economic development of rural areas within the conditions of decentralization. Науковий журнал ЛНАУ: Аграрна економіка. – Львів :Львівський національний аграрний університет, 2019.<http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/index.php/en/archive/45-arkhiv-nomeriv/2019-t-12-1-2/272-6>
6. Михайлюк Н.І., Дубневич Ю.В. Методика розрахунку спроможності для утворення об'єднаної територіальної громади” Вісник АПК Львівського НАУ, 2020 р. <http://visnuk.kl.com.ua/journal/arkhiv-nomeriv/ekonomika-ark/41-visnyk/arkhiv/ekonomika-ark/694-27-2020.html>
7. Дубневич Ю.В., Дубневич Н.Ю. Розвиток сільських територій в умовах реформи децентралізації Аграрна економіка: науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2020. Т. 11. №3-4. С. 412 -417
8. Шматковська Г Дубневич Ю., Судома Р., Марків Г Моніторинг

соціально - економічного розвитку територіальних громад Вісник Львівського національного аграрного університету Економіка АПК 2021. Т.28 с.24-31<https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/8538/1/Econ-28-2021-4.pdf>

9. Yu Dubnevych, N Dubnevych Socio-economic development of the united territorial community within the conditions of financial decentralization 2021 Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Volume 21, Issue 1/2021.;241-251 <https://sci.ldubgd.edu.ua/handle/123456789/8537>

10. Дубневич Ю., Чечель В. Проблеми та перспективи впровадження діджиталізації в територіальних громадах. Аграрна економіка. 2024 Т. 17 № 1: 62-69.<http://agrarianeconomy.lnau.edu.ua/index.php/en/archive/68-arkhiv-nomeriv/2024-t-17-1/553-6>

п.3
Снітинський В. В., Грицак Л. Я., Янишин Я.С, Дубневич Ю. В., Содома Р. І. (2020) Соціально-економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади: практичний посібник / за заг. ред. Снітинського В. В. – Кам'янка-Бузька:КП «Кам'янка-Бузька районна друкарня». 2020. 174 с. <https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/handle/123456789/8548>

п. 4
Дубневич Ю.В., Магійович І.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни «Управління розвитком» здобувачами вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. 2024. 20 с.

Дубневич Ю.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт, підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни «Публічне адміністрування в територіальних громадах» здобувачами вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання. 2024. 34 с.

п. 8
1. Керівник договірної

тематики «Створення бізнес-плану із вирощування овочевих культур для ТОВ «Метагро» 15.05.2024

2. Керівник договірної тематики Аналіз фінансової стійкості ФГ «Кушпіт Б.О.» 1.04.2024

3. Керівник договірної тематики «Стратегія розвитку організації БФ «Карітас Жовква УТКЦ» 02.05.2024р.

4. Госпдоговірна тематика кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого із ФГ «Кушпіта Б.О.» на тему «Аналіз фінансової стійкості ФГ «Кушпіта Бориса Олексійовича» Договір № 1 від 07.03.2024 року.

5. Госпдоговірна тематика кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого із ФГ «Кушпіта Б.О.» на тему «Бізнес-проект з виробництва та переробки сої». Договір № 1 від 25.05. 2023 року.

6. Госпдоговірна тематика кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого на тему «Наукове обґрунтування щодо створення парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва в м. Сокаль». Договір №8 від 25.10.21

7. Керівник договірної тематики. Бізнес – план по оптимізації виробництва озимої пшениці у ФГ Кушпіта Бориса Олексійовича 2021 р.

8. Керівник договірної тематики. Бізнес – план по оптимізації виробництва озимої пшениці у ФГ Кушпіта Бориса Олексійовича 2020 р.

9. Керівник договірної тематики. Розрахунок спроможності Малехівської ОТГ. На замовлення Малехівської сільської ради. 2020 р.

10. Договірна тематика. Соціально – економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. 2020р.

п.9
включений до реєстру експертів з акредитації освітніх програм з числа науково-педагогічних працівників зі спеціальності 073 «Менеджмент» затвердженого Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 26 березня 2024 року.

п.11
1. Наукове консультування ФГ «Кушпіта Б.О.» Угода про співпрацю ЛНУП, протокол №6 від 23.03.22

2. Наукове консультування Куликівської селищної ради. Угода про співпрацю ЛНУЦ, протокол №6 від 23.03.22
п.12
1.Voinycha L., Dubnevych Y. IMPACT OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION ON AGRICULTURE AND FOOD SYSTEMS. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали X міжнародної науково-практичної щорічної інтернет-конференції. Проблематика 2021 р.: «Ефективність використання ресурсного потенціалу сільських господарств» (2-4 червня 2021 р.). Львів : ЛНАУ. 2021. С. 66-69
п.19
1. Член громадської організації Центр громадянських ініціатив з березня 2023 року (Лист №34 від 26.06.2024)
Стажування (підвищення кваліфікації): Львівського національного аграрного університету. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Самостійна робота», 6 кредитів ЄКТС, 01.06.2020-26.06.2020.
Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище», 6 кредитів ЄКТС, 04.02.2021-19.03.2021
Completed intership in the field of «Public administration» at University of Life Sciences in Lublin (Poland) in The Department of Economics and Agribusiness (total 900 hours = 30 credits ECTS) within the period from 1st of July, 2022 to 1st of January, 2023 (6 months)
Включено до Реєстру сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників на підставі кваліфікаційного свідоцтва №92/2019/1 (НА 0000093) від 25.06.2019 р
п.20

							Голова Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНАУ 01.08.2008- 13.03.2012 Заступник голови Жовківської РДА 05.01.2016 - 18.11.2019
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------